

Obsah

| | |
|---|----|
| Předmluva | 5 |
| <i>Jiřina Novotná</i> | |
| Závěry z jednání sekce 1: Podpora polytechnického vzdělávání | 7 |
| Regionální prostředky určené pro polytechnické vzdělávání a podpora uvnitř školy samé | 9 |
| <i>Jiří Charvát</i> | |
| Jak využít projekty Evropské unie k podpoře polytechnického vzdělávání | 12 |
| <i>Olga Pupová</i> | |
| Praktické pojetí polytechnického vzdělávání ve škole technického směru | 15 |
| <i>František Kamlach</i> | |
| Propojení teoretického a praktického vyučování v technickém směru vzdělávání | 18 |
| <i>Josef Lancoš</i> | |
| Formy podpory polytechnického vzdělávání ve střední škole technického směru | 21 |
| <i>Dagmar Drexlerová</i> | |
| Výukový přístup učitele napomáhající rozvoji technického myšlení žáků | 28 |
| <i>Libuše Budinská</i> | |
| Zkušenosti s uplatňováním polytechnického vzdělávání v gymnaziálním vzdělávání | 32 |
| <i>Jitka Kmentová</i> | |
| Pojetí polytechnického vzdělávání v rámci projektu P-KAP | 34 |
| <i>Tomáš Cimbábník</i> | |
| Polytechnické vzdělání v kurikulu pro střední vzdělávání | 41 |
| <i>Petr Paníček</i> | |
| Polytechnická výchova z pohledu praktiků ve stavebních firmách | 49 |
| <i>Dana Linkeschová a Linda Vagundová-Drgáčová</i> | |
| Summary | 56 |