

Obsah

1. ÚVOD	7
2. PŘEDMĚT SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGIE.....	9
3. ČLOVĚK V SOCIÁLNÍM PROSTORU	15
3.1 Sociální prostředí a sociální situace	20
3.2 Sociální chování, sociální role a postoje.....	23
3.3 Motivace sociálního života	35
4. SOCIALIZACE JEDINCE - HUMANIZACE ČLOVĚKA	42
4.1 Socializační proces.....	42
4.2 Charakteristika struktury a dynamiky procesu socializace	47
4.3 Etapy socializace.....	49
4.4 Produkty socializace	52
4.5 Kritéria efektivity socializačního procesu.....	67
5. SOCIÁLNÍ UČENÍ	72
5.1 Formy sociálního učení	73
5.1.1 Sociální posilování	73
5.1.2 Imitace (nápodoba).....	74
5.1.3 Identifikace.....	75
6. ČLOVĚK V KONTAKTU S JINÝMI LIDMI.....	78
6.1 INTERAKCE.....	78
6.1.1 Základní formy součinnosti	84
6.1.2 Základní formy mezilidských vztahů	87
6.2 PERCEPCE.....	93
6.2.1 Vnímání druhého člověka	95
6.2.2 Sebepercepce.....	101
6.2.3 Chyby v posuzování (percepční stereotypy)	102
6.3 KOMUNIKACE	107
6.3.1 Komunikační situace.....	109
6.3.2 Obsahová analýza komunikace	117
6.3.3 Formální analýza komunikace	120
6.3.4 Typy komunikace.....	123
6.3.5 Podmínky efektivní komunikace.....	125

7. NÁROČNÉ, ZÁTĚŽOVÉ A KONFLIKTNÍ SOCIÁLNÍ SITUACE 133

7.1.1 Náročné životní situace.....	133
7.1.2 Problémové situace.....	134
7.1.3 Frustrační situace.....	136
7.1.4 Stresující situace.....	145
7.1.5 Konfliktní sociální situace.....	151

8. PSYCHOLOGIE SKUPINOVÉHO ŽIVOTA 158

8.1 Psychologická charakteristika sociální skupiny.....	158
8.1.1 Struktura skupiny.....	160
8.1.2 Skupinové role (skupinové chování).....	164
8.1.3 Skupinové normy.....	166
8.1.4 Skupinová atmosféra.....	169
8.1.5 Řízení a vedení skupiny.....	172
8.1.6 Vlastnosti skupiny.....	183
8.1.7 Klasifikace skupin.....	186
8.2 Rodina jako sociální skupina.....	192
8.2.1 Psychologická charakteristika rodiny.....	192
8.2.2 Problém stylu rodinných a výchovných interakcí.....	197
8.3 Školní třída jako sociální skupina.....	205
8.3.1 Problém adaptace žáků na podmínky školní třídy.....	207
8.4 Sebeprosazování se ve skupinovém a společenském životě.....	209
8.4.1 Prosazování se agresí.....	214
8.4.2 Manipulativní sebeprosazování.....	215
8.4.3 Adekvátní sebeprosazování.....	217

9. MOŽNOSTI APLIKACE NĚKTERÝCH METOD A TECHNIK SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGIE V PRAXI UČITELE 224

9.1 Zjišťování vztahů ve školní třídě.....	225
9.1.1 Strukturované pozorování.....	225
9.1.2 Strukturovaný rozhovor.....	228
9.1.3 Plebiscit náklonnosti.....	232
9.1.4 Sociometrie.....	234
9.2 Měření postojů.....	241
9.3 Interakční hry.....	243

Literatura..... 247

Slovníček odborných výrazů..... 257