

OBSAH:

	Efektivní čtení - Přehled II	41
	Makelovy - pracovní list	42
	Efektivní čtení - Oubary	46
1	Úvod.....	5
1.1	Cíle kurzu.....	5
1.2	Rozvrh kurzu.....	5
2	Jak používat efektivně svoji paměť.....	6
2.1	Zahájení.....	6
2.2	Icebreaker.....	7
2.3	Evokace a motivace	9
2.4	Plakát s mozkem	10
2.5	Kimova hra - Princip sedmi prvků.....	13
2.6	Udělat si systém	15
2.7	Udělat si systém - procvičení	17
2.8	Aktivizační metoda - Hu	18
2.9	Představit si to, co se učím.....	19
2.10	Udělat si systém - obtížnější cvičení.....	20
2.10.1	Očkování - pracovní list.....	21
2.10.2	Očkování - řešení	22
2.11	Aktivizační metoda - Dostihy	23
2.12	Propojení do příběhu.....	25
2.12.1	Propojení do příběhu - pracovní list I	26
2.12.2	Propojení do příběhu - pracovní list II.....	28
2.13	Relaxace s hudbou	29
2.14	Využít asociace	30
2.14.1	Latinská slovíčka - Pracovní list.....	31
2.15	Naučte nás vaše jména - aplikace naučených principů	32
2.16	Shrnutí a NID	33
3	Efektivní čtení.....	34
3.1	Energiser - Místa si vymění	34
3.2	Efektivní čtení - Přehled I	35
3.2.1	Prevence onemocnění z potravin při grilování pokrmů v přírodě	36

3.3	Efektivní čtení - Přehled II.....	41
3.3.1	Maledivy - pracovní list.....	42
3.4	Efektivní čtení - Otázky.....	46
3.5	Efektivní čtení - Čtení a Shrnutí.....	47
3.6	Srovnáváme, abychom získali lepší představu.....	48
3.6.1	Informace o České republice pro lektora.....	49
3.7	Relaxace s hudbou a vizualizace.....	51
3.8	Aktivizační technika – Mizející židle.....	53
3.9	Efektivní čtení a vzájemné učení ve dvojicích - princip učení druhého	54
3.9.1	Vše o paintballu - pracovní list A.....	56
3.9.2	Vše o paintballu - pracovní list B.....	57
3.10	Grafické schéma učiva.....	58
4	Evaluační test.....	59
4.1	Evaluační test – 1. část – Co vše jsme si zapamatovali.....	59
4.2	Evaluační test – 2. část – Jak byste postupovali při učení.....	61
4.2.1	27 členských států Evropské unie.....	61
4.2.2	Jaký vliv na zapamatování má pohyb.....	62
4.3	Evaluační test – 3. část – Efektivní čtení.....	63
4.3.1	Klíšťová encefalitida.....	63
4.3.2	Informace o Maledivách.....	64
4.4	Shrnutí a NID.....	65
5	Strategie efektivního čtení II.....	66
5.1	Plakát se sovou.....	66
5.1.1	Přehled strategií efektivního čtení pro lektora.....	69
5.2	Než začneme číst.....	70
5.2.1	Jak se chránit před úderem blesku - pracovní list.....	72
5.3	Shrnujeme vlastními slovy.....	77
5.4	Hledáme klíčové pojmy.....	78
5.5	Vymyslíme pro sebe příklad.....	79
5.6	Schéma nebo obrázek.....	80
5.7	Blesková honička.....	81
5.8	Náčrtek.....	82

5.8.1	Krokové napětí - Podrobnější vysvětlení.....	83
5.8.2	Krokové napětí - řešení.....	84
5.9	Ohlédnutí.....	85
5.10	Shrnutí a NID.....	86
6	Seznam použité a doporučené literatury.....	87

- ◆ Žák vyjádří své přání naučit se nové postupy efektivního učení.
- ◆ Žák pojmenuje, jaký užitek mu přinese efektivnější učení.
- ◆ Žák si při čtení vyzkouší postupy, kterými své čtení činí efektivnějším.
- ◆ Žák samostatně vypisuje stručné, výstižné a přehledné výpisky z textu.
- ◆ Žák si vyzkouší několik různých postupů, které slouží k vyhledání a trvalému zapamatování informací.
- ◆ Žák vysvětlí alespoň tři principy fungování paměti.
- ◆ Žák rozzná psychofyzický stav vhodný k učení, dokáže jej navodit, a tím obnoví své soustředění.

1.2 ROZVRH KURZU

1. den, 6 vyučovacíh hodin

- ◆ Zestřížení a motivace
- ◆ Efektivní využití paměti
- ◆ Relaxace a aktivizace (zahříváno průběžně)
- ◆ Shrnutí

2. den, 6 vyučovacíh hodin

- ◆ Efektivní čtení
- ◆ Poručování relaxace a aktivizace (zahříváno průběžně)

3. den, 2 vyučovací hodiny

- ◆ Evaluační test a jeho společné vyhodnocení
- ◆ Shrnutí

4. den, po půl roce,

- ◆ efektivní čtení II