

OBSAH ONTO TEXTU NAJDETE

OBSAH	2
CO V TOMTO TEXTU NAJDETE	3
SMYSL TŘÍDNICKÉ PRÁCE	4
ZPŮSOB VEDENÍ TŘÍDNICKÝCH HODIN	4
CO PŘINÁŠEJÍ TAKTO VEDENÉ TŘÍDNICKÉ HODINY	5
NÁROKY KLADENÉ NA UČITELE	6
TÉMATA TŘÍDNICKÝCH HODIN	7
STRUKTURA TŘÍDNICKÉ HODINY	9
ZÁKLADNÍ ČINNOSTNÍ METODY POUŽITELNÉ BĚHEM TŘÍDNICKÝCH HODIN	10
POSTUP PŘI ŘEŠENÍ AKTUÁLNÍCH PROBLÉMŮ TŘÍDY	11
MOŽNÉ ROZVRŽENÍ TÉMAT PŘI PLÁNOVÁNÍ TŘÍDNICKÝCH HODIN BĚHEM ROKU	12
PROBLÉMOVÉ SITUACE, NA KTERÉ MŮŽEME NARAZIT	13
ZÁSObNÍK AKTIVIT	15
ÚVODNÍ AKTIVITY	15
Zklidňující aktivity	15
Aktivizující aktivity	16
Způsoby zcitlivění žáků na témata, kterými se chceme během třídnických hodin zabývat	17
AKTIVITY SPOJENÉ S TÉMATY TŘÍDNICKÝCH HODIN	19
Seznamovací aktivity	19
Aktivity pro rozvoj vztahů ve třídě	21
Aktivity na uzavírání nějaké zkušenosti	24
Aktivity pro pobavení	27
AKTIVITY PRO ŘEŠENÍ AKTUÁLNÍCH PROBLÉMŮ VE TŘÍDĚ	30
A. DEFINICE TOHO, CO BYCHOM MOHLI SPOLEČNĚ ŘEŠIT	30
B. SBĚR NÁPADŮ NA ŘEŠENÍ VYTÝPOVANÝCH PROBLÉMŮ	34
C. VÝBĚR ŘEŠENÍ DANÉHO PROBLÉMU	36
D. PODPORA SKUTEČNÉHO Fungování DOHODNUTÉHO ŘEŠENÍ /PRAVIDLA/	41
PRANÍ PRÁDLA	45
UNIVERZÁLNĚ POUŽITELNÉ METODY	50
TECHNIKY REFLEXE	50
MÝŠLENKOVÁ MAPA	53
MÝŠLENKOVÁ MAPA POMOCÍ LÍŠTEČKŮ	55
BRAINSTORMING A DALŠÍ VARIACE NA BRAINSTORMING	57
ŘEKA	61
BURZA VZÁJEMNÉ POMOCI	64
VARIACE NA DIVADLO FÓRUM	66
VOLNÉ PSANÍ	70
MYSLÍM SI, ŽE ANO; MYSLÍM SI, ŽE NE.	73
HRANÍ ROLÍ	77
VALIHRACH	79
POUŽITÁ A DOPORUČENÁ LITERATURA	81