

Milí žáci,

každý z vás alespoň jedinkrát navštívil muzeum. A tak asi víte, že muzea ochraňují a vystavují památky, které nám zanechali naši předkové. Tyto památky - exponáty - jsou vystavené většinou v prosklených skříňkách s cedulkami, které vysvětlují, o jakou památku se jedná. Učebnice, kterou zrovna začínáte číst, je napsána jako průvodce po památkách vystavených v prosklených skříňkách jednoho velkého muzea. Co vystavený exponát, to kousek historie našeho národa.

V průběhu osmého ročníku si takto společně projdeme celou muzejní sbírku. U každého vystaveného exponátu, najdete v učebnici jeho obrázek v modrém rámečku, se na chvíli zastavíme a řekneme si něco o něm a o době, ve které vznikl.

Autoři

OBSAH

POZDNÍ STŘEDOVĚK

I. Kryštof Kolumbus

| | |
|-----------------------------|----|
| 1. Poznávání světa | 4 |
| 2. Život v období renesance | 6 |
| 3. Zámořské objevy | 8 |
| 4. Opakování | 10 |

II. Nástup Habsburků

| | |
|----------------------------------|----|
| 5. Vznik habsburské říše | 12 |
| 6. Doba Rudolfa II. | 14 |
| 7. Bitva na Bílé hoře | 16 |
| 8. Jan Amos Komenský | 18 |
| 9. Doba pobělohorská | 20 |
| 10. Odboj nevolníků proti útlaku | 22 |
| 11. Baroko | 24 |
| 12. Opakování | 26 |

NOVOVĚK

III. Osvícenectví

| | |
|---|----|
| 13. Novověk - změny v zemědělství a ve výrobě zboží | 28 |
| 14. Doba osvícenectví | 30 |
| 15. Selská rebelie v roce 1775 | 32 |
| 16. Rozvoj dopravy, průmyslová a zemědělská revoluce | 34 |
| 17. Opakování | 36 |

IV. Národní buditelství

| | |
|--|----|
| 18. Palacký a obraz národního obrození | 38 |
| 19. Rok 1848 | 40 |
| 20. Hospodářský rozvoj po roce 1848 | 42 |
| 21. Česká kultura koncem minulého století | 44 |
| 22. Technické vynálezy | 46 |
| 23. Opakování | 48 |

V. Konec říše Habsburků

| | |
|----------------------------------|----|
| 24. Světové kolonie | 50 |
| 25. Začátek první světové války | 52 |
| 26. Zápisník první světové války | 54 |
| 27. Opakování | 56 |
| Celková časová přímka | 58 |