

Obsah

	strana
1 Úvod	5
2 Problém	5
2.1 Zdůvodnění, význam a potřeba studie.....	5
2.2 Teoretická východiska.....	6
2.2.1 Školní zátěž.....	6
2.2.2 Frustrační tolerance.....	8
2.2.3 Sebevědomí.....	10
2.2.4 Sebehodnocení.....	12
2.2.5 Místo kontroly.....	13
2.3 Formulace problému.....	14
2.3.1 Cíle výzkumu.....	14
2.3.2 Hypotézy.....	14
3 Charakteristika výzkumných metod	15
3.1 Měřicí techniky a metody sběru dat.....	15
3.2 Metody statistického zpracování výsledků výzkumu.....	17
3.3 Charakteristika výzkumného vzorku.....	18
4 Popis a interpretace výsledků výzkumu	19
4.1 Analýza výsledků Dotazníku stresových situací.....	19
4.2 Analýza výsledků Škály sebevědomí.....	29
4.3 Analýza výsledků Rohnerovy škály sebehodnocení dítěte.....	31
4.4 Analýza výsledků Dotazníku internality – externality (Intex–D)....	36
4.5 Analýza výsledků Škály frustrační tolerance (FT).....	36
4.6 Analýza korelačních vztahů mezi proměnnými.....	37
5 Diskuse	37
5.1 Ověření platnosti výzkumných hypotéz.....	37
5.2 Diskuse k jednotlivým hypotézám.....	38
6 Závěr	46
7 Resumé, summary	48
8 Literatura	49
9 Seznam příloh	51