

<b>PŘEDMLUVA</b> . . . . .	5
<b>I. Výtvarná výchova, její obsah, druhy a úkoly</b> . . . . .	6
<b>II. Některé otázky metodické práce při výtvarné výchově</b> . . . . .	19
Hlavní metody a prostředky při výtvarné výchově (obecně) . . . . .	19
Úloha učitelky při výtvarné výchově . . . . .	20
Vyprávění spojené s kreslením a malováním ilustračním . . . . .	24
Kolektivní zaměření výtvarných činností . . . . .	32
Hodnocení dětských výtvarných projevů a jeho význam pro metodickou práci . . . . .	34
Předvádění pracovních technik a materiálů a kreslení na tabuli . . . . .	37
Formy zaměstnání při kreslení, malování a modelování . . . . .	40
Materiály a pomůcky užívané v mateřské škole . . . . .	43
<b>III. Výtvarná výchova v jednotlivých třídách víceřádných mateřských škol a v jednotřídní mateřské škole</b> . . . . .	56
Třída dětí nejmladších – tříletých až čtyřletých . . . . .	56
Třída dětí mladších – čtyřletých až pětiletých . . . . .	69
Třída dětí starších – pětiletých až šestiletých . . . . .	81
Jednotřídní mateřská škola . . . . .	100
<b>IV. Spojení výtvarné a estetické výchovy s ostatními složkami výchovy a se životem</b> . . . . .	105
Estetická výchova v životě dětí předškolního věku . . . . .	105
Přímé a nepřímé působení při estetické a výtvarné výchově . . . . .	108
Neplánované výtvarné činnosti dětí . . . . .	112
Některá témata ve vztahu k ročním dobám . . . . .	118
Spolupráce školy a rodiny v oblasti estetické a výtvarné výchovy . . . . .	126
<b>LITERATURA</b> . . . . .	131