

OBSAH.

	Strana
V. Z ethiky Platonovy.	
18. Jediné vědění určuje jednání člověka. (Protag. 352B—E)	1
19. Ctnost jest jedna a zakládá se na vědění. (Protag. 328D—333C; 348C—351B)	3
20. Co je spravedlnost. (Stát 433A—436A)	15
21. Zda prospívá duši nespravedlnost. (Stát 588B—591D)	20
22. Zdali spravedlnost jest užitečna. (Stát 612B—614A)	25
23. Neškodme ani nepřátelům! (Stát 335B—336A) . . .	28
24. I ve válce mají Řekové dbát lidskosti, zvláště k Helenům. (Stát 469B—471C)	30
25. Které výhody přináší stáří a bohatství. (Stát 328E až 331D)	34
VI. Z politiky Platonovy.	
26. Jedinou spásou obce jest, aby filosof byl jejím králem. (Stát 473B—474A)	41
27. Přirovnání státu k lodi. (Stát 487C—489D)	43
28. O různých formách ústavních. (Politikos 291D—293E; 300E—303B)	47
29. Jak vzniká tyranida. (Stát 562A—569C)	51
30. Zákony žádají na Sokratovi, aby se rozsudku podrobil. (Kriton 50A—54E)	63
VII. O umění a vychovatelstv.	
31. Jakou cenu má spisování. (Faidr. 274B—279C) . . .	78
32. O umění malířském a básnickém. (Stát 595A—601B; 605C—608B)	81
33. Platon — nadšený milovník přírody. (Faidr. 227A až 230E; 259A—E)	95

	Strana
34. Jak byla vychovávána mládež athenská v V.—IV. stol. př. Kr. (Protag. 325 C—326 E)	102
35. Paedagogické reformy Platonovy:	
a. Tělocvik a hudba mají založiti v duši harmonii. (Stát 410 B—412 A)	104
β. Celé okoli má mládež naváděti k ušlechtilosti. (Stát 400 D—402 A)	107
 VIII. O filosofii.	
36. Proč je tak málo dobrých filosofů. (Stát 490 E—496 A)	110
37. Život pravého filosofa — stálá příprava na smrt. (Faidon 61 B—69 E)	119
38. Jest filosofie užitečna?	
α) Filosofie činí snad člověka nepraktickým. (Theait. 173 C—176 A)	134
β) Filosofie zбавuje tělesnosti. (Faidon 82 B—84 C)	138
39. Sokrates — ideál filosofa. (Sympos. 215 A—222 A) . .	142
40. Spravedlivý neleká se soudu ani smrti. (Gorg. 521 A až 522 E)	150
41. Jak umírá spravedlivý mudrc. (Faidon 84 D—85 B; 114 C—118)	154
Seznam míst podle jednotlivých dialogů	163
Seznam jmen vlastních	164
Slovníček	179
