

# Obsah

Úvodem . . . . .	5
<b>Č Á S T P R V N Í</b>	
Problém kolektivní výchovy ve vývoji pedagogického myšlení . . . . .	9
I. Problém společné výchovy v buržoazní pedagogice . . . . .	13
1. Vztah individua a společenské skupiny . . . . .	13
2. Problém žákovské samosprávy . . . . .	19
3. Problém společné výchovy v současné buržoazní pedagogice . . . . .	28
II. Kolektivní výchova v marxistické pedagogické teorii a výchovné praxi . . . . .	30
1. N. K. Krupská a A. S. Makarenko o výchově kolektivu . . . . .	32
2. Pokusy o rozvíjení a teoretické řešení otázek kolektivní výchovy v podmínkách školní výchovy . . . . .	36
<b>Č Á S T D R U H Á</b>	
Kolektivní vztahy mezi žáky a jejich výchova . . . . .	45
I. Výchova kolektivních vztahů jako pedagogický problém . . . . .	47
1. Společenská podstata kolektivních vztahů . . . . .	48
2. Třídění kolektivních vztahů . . . . .	50
3. Řešení otázky výchovy kolektivních vztahů v současné pedagogické literatuře . . . . .	52
4. Psychologické základy výchovy kolektivních vztahů . . . . .	54
5. Úkol výzkumu a použité metody zkoumání . . . . .	58
II. Výchova kolektivních vztahů ve starším školním věku (výzkum) . . . . .	63
1. Počáteční sdružování žáků . . . . .	63
2. Utváření a výchova osobně výběrových (neformálních) vztahů . . . . .	71
3. Výchova funkčních (formálních) vztahů . . . . .	82
4. Vliv uvědomělé činnosti žáků na rozvoji kolektivních vztahů (se zřetelem k úloze svazácké organizace) . . . . .	95
5. Úloha pedagogického vedení při výchově kolektivních vztahů . . . . .	108

## Č Á S T T Ř E T Í

Pedagogické vedení školních mikroskupin . . . . .	117
I. Teoretické otázky pedagogického vedení malých sociálních skupin . . . . .	119
1. Vztah jednotlivce a společnosti z hlediska výchovy a pedagogiky . . . . .	120
2. Úloha školy v sociální výchově žáků . . . . .	123
3. Stručný pohled na vývoj skupinové práce . . . . .	126
4. Školní mikroskupiny a Makarenkův základní kolektiv . . . . .	130
II. Pedagogická regulace školních mikroskupin jako výzkumný problém . . . . .	133
1. Výzkumný problém a úkoly zkoumání . . . . .	133
2. Výzkumný vzorek a metodika zkoumání . . . . .	137
III. Výzkum pedagogické regulace školních mikroskupin . . . . .	140
1. Počátek utváření mikroskupin a jejich funkce v mimotřídní činnosti (v šestém a sedmém ročníku) . . . . .	140
2. Mikroskupiny ve vyučování . . . . .	149
3. Uplatnění žákovské samosprávy ve skupinovém uspořádání školní třídy . . . . .	158
4. Utváření mikroskupin v závěrečném období pubertálního vývoje žáků . . . . .	165

## Č Á S T Č T V R T Á

Některé otázky metodiky kolektivní výchovy . . . . .	173
I. K problematice vývojových období při utváření žákovského kolektivu . . . . .	177
II. Aplikace některých Makarenkových metod kolektivní výchovy . . . . .	184
1. Plánování perspektivních linií v kolektivu . . . . .	184
2. Paralelní působení v kolektivu . . . . .	189
3. Vytváření a upevňování tradic v kolektivu . . . . .	191
Literatura . . . . .	195
Resumé (česky, rusky a německy) . . . . .	200