

OBSAH

Předmluva k českému vydání	5
--------------------------------------	---

Část prvá

OBECNÉ OTÁZKY PSYCHOLOGIE

I. Předmět, úkoly a methody psychologie	8
1. Obecně o duševnu	8
2. Vědomí	10
3. Vědomí a činnost člověka	10
4. Osobnost	11
5. Druhy duševních procesů	13
6. Význam psychologie	15
7. Odvětví psychologie	16
8. Methody psychologie	17
a) Pozorování	18
b) Sebepozorování	19
c) Experiment v psychologii	20
d) Metoda rozhovoru	22
e) Psychologická analýsa výsledků činnosti	22
II. Vývoj duševna	23
1. Základní otázky vývoje duševna	23
2. Vývoj hmoty a duševno	24
3. Vývoj duševna živočichů	25
a) Stadium elementárního chování a elementárního sensorického duševna	25
b) Stadium dovednosti a předmětného vnímání	30

c) Stadium intelektuálního chování	34
4. Vznik a vývoj vědomí člověka	40
a) Vznik vědomí člověka. Vědomí a mozek	40
b) Historický vývoj vědomí	47
5. Vývoj dětského duševna	54
a) Obecná charakteristika vývoje dětského duševna	54
b) Theorie o vývoji dětského duševna	57
c) Stadia vývoje dětského duševna	59
1. Novorozeně (do 2 měsíců)	60
2. Mladší věk kojenecký (do 6 měsíců)	62
3. Pozdější věk kojenecký (od 6 do 12—14 měsíců)	64
4. Věk batolete (od 1 roku do 3 let)	66
5. Předškolní věk (od 3 do 7 let)	67
6. Mladší školní věk (od 7 do 11—12 let)	71
7. Věk dospívání a začátek adolescence (od 13—14 let do 17—18 let)	74

Část druhá
DUŠEVNÍ PROCESY

III. Počitky	78
1. Obecně o počitcích	78
2. Druhy počitků	83
3. Citlivost a počitkové prahy	84
4. Kožní počitky	87
5. Chuťové a čichové počitky	90
6. Sluchové počitky	92
7. Zrakové počitky	99
8. Počitky proprioceptivní	106
9. Adaptace	108
10. Vzájemné působení počitků	111
11. Vývoj počitků	113
IV. Vnímání	117
1. Všeobecná charakteristika vnímání	117
2. Fysiologické základy vnímání	120
3. Předmět a pozadí při vnímání	121
4. Vzájemný poměr celku a části při vnímání	126
5. Apercepce	129
6. Druhy vnímání. Pozorování	134
7. Vnímání prostoru a času	138
8. Individuální rozdíly ve vnímání	145
9. Vývoj vnímání u dětí	149

V. Představy	156
1. Definice představ	156
2. Charakteristické zvláštnosti představ	158
3. Bezprostřední vzpomínky a perseverační obrazy	161
4. Druhy představ	162
5. Individuální rozdíly v oblasti představ	166
6. Vývoj představ	168
VI. Paměť	174
1. Definice a všeobecná charakteristika paměti	174
2. Fysiologické základy paměti	177
3. Druhy paměti	179
4. Zapamatování	184
5. Vybavování a znovupoznání	199
6. Zapominání	202
7. Individuální rozdíly paměti	205
8. Vývoj paměti	207
VII. Fantasie	214
1. Definice fantasie	214
2. Význam fantasie	216
3. Druhy fantasie	218
4. Působení fantasie na organické procesy a pohyby	223
5. Přepracovávání představ ve fantasii	224
6. Úloha znalostí a dovedností ve fantasii	229
7. Individuální rozdíly ve fantasii	231
8. Vývoj fantasie	233
VIII. Myšlení	237
1. Všeobecná charakteristika myšlení	237
2. Pojmy a jejich osvojení	242
3. Chápání	249
4. Myšlenkové operace	254
a) Srovnání	254
b) Analysa a synhesa	256
c) Abstrakce a konkretisace	260
d) Indukce a dedukce	262
5. Řešení složitých myšlenkových úloh	265
6. Vlastnosti myšlení	272
7. Vývoj myšlení	276
IX. Řeč	285
1. Charakteristika řeči	285
2. Původ a historický vývoj řeči	288

3.	Orgány řeči	290
4.	Řeč a myšlení	295
5.	Druhy řeči	296
6.	Vývoj řeči u dětí	300
X.	City	313
1.	Definice citů a jejich charakteristické zvláštnosti	313
2.	Význam citů	319
3.	Fysiologické základy citů	320
4.	Nálady, afekty, vášně	324
5.	Morálně politické city	327
6.	Individuální rozdíly v oblasti citů	334
7.	Vývoj citů	336
XI.	Vůle	341
1.	Všeobecná charakteristika volního jednání	341
2.	Motivy volního jednání	348
3.	Rozbor volního jednání	350
4.	Volní vlastnosti člověka	353
5.	Vývoj vůle	358

Část třetí

PSYCHOLOGICKÝ ROZBOR ČINNOSTI

XII.	Obecná psychologická charakteristika činnosti	368
1.	Úkoly a motivy činnosti	368
2.	Vědomí a činnost	371
XIII.	Pozornost	374
1.	Definice pozornosti	374
2.	Fysiologické základy pozornosti	377
3.	Bezděčná pozornost	378
4.	Úmyslná pozornost	381
5.	Charakteristické zvláštnosti pozornosti	385
6.	Vývoj pozornosti	391
XIV.	Dovednosti a zvyky	395
1.	Definice dovednosti	395
2.	Anatomicko-fysiologické základy dovednosti	396
3.	Analysa procesu osvojení dovednosti	397
4.	Cvičení	400
5.	Průběh cvičení	401
6.	Přenos a interference dovednosti	408
7.	Porušování dovednosti	411
8.	Zvyky	412

9. Vývoj dovednosti	413
XV. Tvůrčí činnost	418

Část čtvrtá
PSYCHOLOGIE OSOBNOSTI

XVI. Zájmy	426
1. Všeobecná charakteristika zájmů	426
2. Vývoj zájmů	430
XVII. Schopnosti a nadání	441
1. Schopnosti	441
2. Nadání	444
3. Historická povaha pojmu „schopnosti“ a „nadání“	447
4. Obecné a speciální stránky v nadání	449
5. Vývoj schopností a nadání	453
6. Masový rozkvět nadání v SSSR	459
XVIII. Temperament	463
1. Psychologická charakteristika temperamentů	463
2. Fysiologické základy temperamentů	466
XIX. Charakter	470
1. Pojem charakteru	470
2. Charakter a ostatní stránky osobnosti	471
3. Rysy charakteru	475
4. Projevy charakteru	479
5. Typy charakteru	484
6. Utváření charakteru	486