

Obsah

Úvod.....	5
1 Současné pojetí základního vzdělávání vyjádřené v Rámcovém vzdělávacím programu	7
<i>Ivana Brtnová Čepičková</i>	
1.1. Systém kurikulárních dokumentů	8
1.2. RVP ZV	9
1.2.1. Vzdělávací obsah	12
1.2.2. Průřezová témata	17
1.2.3. Učební osnovy	21
2 Průřezové téma Environmentální výchova	28
<i>Ivana Brtnová Čepičková</i>	
2.1. Právní a kurikulární zakotvení environmentálního vzdělávání a osvěty	29
2.2. Přínos průřezového tématu EV k naplňování cílů základního vzdělávání a utváření klíčových kompetencí	30
2.3. Cíle environmentálního vzdělávání a výchovy	32
2.4. Obsah environmentálního vzdělávání a výchovy	34
2.5. Možné formy a metody realizace tématu	35
2.6. Podmínky pro realizaci tématu	39
3 Projekty s environmentálním zaměřením	42
<i>Roman Kroufek</i>	
3.1. Hlavní znaky projektové výuky a základní klasifikace projektů	43
3.2. Příklad projektů s environmentálním zaměřením	44
3.2.1. Projekt „Recyklovaný papír“	44
3.2.2. Projekt „Strom“	45
3.2.3. Celoškolní projekt „PET lahve“	48
3.3. Nejčastěji užívané environmentální a ekologické pojmy	50