

# Obsah

Předmluva	5
Vysvětlivky k používaným symbolům	7
<b>1 Některé „nové“ tendence ve vyučování matematice</b>	<b>9</b>
1.1 Konstruktivistické přístupy k vyučování	9
1.2 Vyučování matematice je vyučování matematické činnosti	14
1.3 Výzkumný přístup při výuce matematiky	16
1.4 Deduktivní a induktivní hodina	20
<b>2 Číselné a algebraické výrazy</b>	<b>23</b>
2.1 Číselné výrazy	25
2.2 Algebraické výrazy	28
2.2.1 Tři úrovně řeči písmen	29
2.2.2 Klasifikace chyb v úpravách algebraických výrazů	34
2.2.3 Analýza chyb	35
<b>3 Řešení slovních úloh</b>	<b>43</b>
3.1 Úvod	44
3.2 Slovní úlohy	45
3.2.1 Motivace žáků	46
3.2.2 Tvorba příkladů	47
3.3 Řešení slovních úloh	51
3.3.1 Matematický jazyk	51
3.3.2 Zásady postupu řešení slovní úlohy	54
<b>4 Didaktický software v matematice</b>	<b>69</b>
4.1 Typy výukového softwaru	71
4.2 Tematické zaměření programů	74
4.3 Základy ovládání programů	78
4.4 Úskalí skrytá v programech	84
4.5 Použití počítače a dataprojektoru ve výuce matematiky	87