

# OBSAH

Úvod.....	5
1. Teoretická východiska.....	7
2. Individuální vzdělávací programy .....	8
2.1 Zásady pro tvorbu individuálních vzdělávacích programů .....	8
3. Hodnocení individuálních vzdělávacích programů a průběžné hodnocení dítěte.....	11
3.1 Charakteristika dítěte .....	12
4. Rozpracování nácviků jednotlivých činností .....	13
Seznam použité a doporučené literatury .....	14
Rejstřík .....	15
Přílohy	
I. Základní struktura individuálních vzdělávacích programů .....	18
1.1 Základní struktura individuálního vzdělávacího programu pro předškolní věk .....	18
1.2 Základní struktura individuálního vzdělávacího programu pro školy .....	20
II. Ukázky individuálních vzdělávacích programů pro děti s poruchami autistického spektra .....	23
II.1 Ukázka individuálního vzdělávacího programu pro dítě s poruchou autistického spektra do tří let.....	23
II.2 Ukázka individuálního vzdělávacího programu pro dítě s nízkofunkčním autismem ve speciální mateřské škole.....	30
II.3 Ukázka individuálního vzdělávacího programu pro dítě s vysocefunkčním autismem integrované do mateřské školy.....	35
II.4 Ukázka individuálního vzdělávacího programu pro dítě s nízkofunkčním autismem v pomocné škole – mladší školní věk .....	41
II.5 Ukázka individuálního vzdělávacího programu pro dítě s nízkofunkčním autismem v pomocné škole – starší školní věk .....	47
II.6 Ukázka individuálního vzdělávacího programu pro dítě se středněfunkčním autismem integrované do třídy zvláštní školy .....	52
II.7 Ukázka individuálního vzdělávacího programu pro dítě s vysocefunkčním autismem integrované do běžné třídy základní školy.....	58
III. Ukázky osnov pro zpracování slovního hodnocení dítěte s poruchou autistického spektra.....	63
III.1 Ukázka osnovy pro zpracování slovního hodnocení dítěte s poruchou autistického spektra v mateřské škole.....	63

III.2 Ukázka osnovy pro zpracování slovního hodnocení dítěte s poruchou autistického spektra v přípravném stupni pomocné školy a v pomocné škole .....	64
III.3 Ukázka osnovy pro zpracování slovního hodnocení dítěte s poruchou autistického spektra ve zvláštní škole a v základní škole .....	65
IV. Ukázky rozpracování dílčích nácviků .....	66
IV.1 Nácvik přiměřené reakce na pokyn: „Pojď sem!“ .....	66
IV.2 Nácvik reakce na jméno .....	69
IV.3 Nácvik čekání .....	72
IV.4 Aktivní používání komunikační knihy .....	76
O autorech .....	86