

**OBSAH:**

	1.1. Světelná matř	31
	C1 Metafory protičin	42
	C2 Analogie	44
<b>1</b>	<b>Úvod</b>	<b>4</b>
1.1	Smysl lekce	4
1.2	Struktura lekce	5
1.3	Úvodní otázky pro učitele i žáky	6
1.4	Očekávaný výstup lekce	8
1.5	Témata a cíle lekce	8
<b>2</b>	<b>Jak realizovat tuto lekci</b>	<b>10</b>
2.1	TÉMA A – Co to je a jak funguje kreativita?	10
2.1.1	Cíle	10
2.1.2	Praktická teorie	10
2.1.3	Doporučený postup	19
2.1.4	Evaluace	21
2.1.5	Seznam aktivit	21
2.2	TÉMA B – Tvořivost a lidský mozek (zákonitosti fungování tvořivých aktivit)	24
2.2.1	Cíle	24
2.2.2	Praktická teorie	24
2.2.3	Doporučený postup	25
2.2.4	Evaluace	26
2.2.5	Seznam aktivit	27
2.3	TÉMA C – použití kreativních postupů při řešení praktických situací	28
2.3.1	Cíle	28
2.3.2	Praktická teorie	28
2.3.3	Doporučený postup	29
2.3.4	Evaluace	32
2.3.5	Seznam aktivit	33
<b>3</b>	<b>Použitá a doporučená literatura</b>	<b>34</b>
<b>4</b>	<b>Podrobný popis vybraných aktivit</b>	<b>35</b>
	A1 Kam pojedeme na školní výlet	36
	A2 PET lahve	38

1	B1 Jedno a druhé .....	40
	B2 Sváteční malíř .....	41
	C1 Metafory problémů .....	42
	C2 Analogie .....	44
1.1	Příloha k aktivitě: Kruhy .....	46

### Vážený kolego,

tenhle text vznikl jako pomůcka pro učitelstvo školy, která chtějí tytoové zapracovat do učebních a sociální výchova do svého školního vzdělávacího programu a do běžné práce ve škole. Systém textu je přehledný.

1. Ubradit učitelům orientaci v základních pojmech, termínech a cílech sociálního a sociální výchovy (dále jen OSV).
2. Nabídnout úkoly konkrétních postupů a konkrétních aktivit, které je možno využít ve školní výuce OSV.

Lekce OSV jsou vytvořeny jako *průřezové*. Znamená to, že nejsou rozdělovány pro konkrétní ročník nebo předmět. Rozhodnutí o tom, která škola a které cíle bude škola realizovat v jakém ročníku nebo předmětu, závisí vždy na konkrétní škole. Lekce by měla být realizována průběžně napříč předměty díky spolupráci učitelů jednotlivých škola. Mělo by mělo být obklopeno dalšími nápady a aktivitami učitelů a žáků.

Škola, která má zájem, může obdržet elektronický dotazník a tím, který obsahují všechny a všechny informace o výuce OSV v dané škole.

Depontujeme, aby učitelé konkrétní školy mohli společně pracovat, přednášet a realizovat se. Pokud máte nějaké otázky, můžete odpovědi vyhledávat pomocí. Pokud máte nějaké nápady, můžete je poslat na adresu: [lekc@odysseus.cz](mailto:lekc@odysseus.cz).

Věřím, že Vám můj pomůcka při řešení úkolů k Vaší práci k OSV!

*Prof. Jiří Odysseus, jeho projekt "Zavádění OSV do ŠVP", 2006-2007*

Máme zájem o Vaše nápady a příspěvky k této práci.  
Budeme moc rádi, když nám je pošlete na adresu:

[lekc@odysseus.cz](mailto:lekc@odysseus.cz)