

1	Představení Programu celoživotního učení	4
2	Jednotlivé podprogramy Programu celoživotního učení	6
2.1	Comenius	6
2.2	Erasmus	8
2.3	Leonardo da Vinci	9
2.4	Grundtvig	11
2.5	Průřezový program	11
3	Finanční stránka Programu celoživotního učení	13
3.1	Finanční prostředky na granty a dofinancování v letech 2007 – 2009	13
3.2	Finanční prostředky na administraci v letech 2007 – 2009	14
3.3	Vývoj finančních prostředků	15
4	Mobilita v rámci Programu celoživotního učení	16
4.1	Mobilita účastníků vyjíždějících z ČR	16
4.1.1	Comenius	16
4.1.2	Erasmus	22
4.1.3	Leonardo da Vinci	26
4.1.4	Grundtvig	30
4.1.5	Průřezový program	31
4.1.6	Přípravné návštěvy	33
4.2	Mobilita účastníků přijíždějících do ČR	34
4.2.1	Comenius	34
4.2.2	Erasmus	36
4.2.3	Leonardo da Vinci	37
4.2.4	Grundtvig	37
4.2.5	Průřezový program	37
4.2.6	Další aktivity kromě mobilit	38

Obsah

5	Program celoživotního učení v národním kontextu	40
5.1	Vývoj podprogramů v letech 2007 – 2009	40
5.1.1	Comenius	40
5.1.2	Erasmus	40
5.1.3	Leonardo da Vinci	41
5.1.4	Grundtvig	41
5.2	Národní priority Programu celoživotního učení v letech 2007 – 2009	41
5.2.1	Comenius	41
5.2.2	Erasmus	42
5.2.3	Leonardo da Vinci	42
5.2.4	Grundtvig	43
5.2.5	Průřezový program	43
5.3	Příklady dobré praxe v ČR	44
5.3.1	Comenius	44
5.3.2	Erasmus	45
5.3.3	Leonardo da Vinci	45
5.3.4	Grundtvig	45
5.3.5	Průřezový program	46
6	Širší politický kontext Programu celoživotního učení	47
6.1	Národní kontext	47
6.2	Mezinárodní kontext	47
6.3	Nová generace programu 2014 – 2020	49