

# Obsah

---

Předmluva . . . . .	10
Předmluva autorky . . . . .	12
Úvod . . . . .	14
<b>1 Integrace, inkluze, inkluzivní prostředí, inkluzivní škola . . . . .</b>	<b>17</b>
1.1 Integrace . . . . .	18
1.2 Inkluze . . . . .	18
1.2.1 <i>Inkluzivní prostředí</i> . . . . .	19
1.2.2 <i>Inkluzivní vzdělávání</i> . . . . .	19
1.2.3 <i>Inkluzivní škola</i> . . . . .	19
<b>2 Asistenční služby . . . . .</b>	<b>21</b>
2.1 Osobní asistence . . . . .	23
2.2 Pedagogická asistence . . . . .	25
<b>3 Osobní asistent . . . . .</b>	<b>28</b>
3.1 Kdo je osobní asistent . . . . .	29
3.2 Kdo se může stát osobním asistentem . . . . .	29

3.2.1	<i>Kvalifikační předpoklady pro práci osobního asistenta . . . . .</i>	30
3.2.2	<i>Osobnostní předpoklady pro práci osobního asistenta . . . . .</i>	30
3.2.3	<i>Etický kodex osobního asistenta . . . . .</i>	31
3.3	Pracovní náplň osobního asistenta dítěte se zdravotním postižením . . . . .	33
3.4	Kde a jak hledat osobního asistenta k dítěti se zdravotním postižením . . . . .	34
3.4.1	<i>Několik doporučení pro výběr osobního asistenta . . . . .</i>	35
3.4.2	<i>Jaký by osobní asistent rozhodně být neměl . . . . .</i>	36
3.5	Kdo zaměstnává osobní asistenty, jak je zajištěno jejich financování . . . . .	37
3.6	Možná úskalí práce osobního asistenta . . . . .	38
3.6.1	<i>Nejčastější chyby, jichž se ve vztahu k osobnímu asistentovi dopouštějí rodiče dítěte . . . . .</i>	39
3.6.2	<i>Nejčastější chyby, jichž se dopouštějí asistenti . . . . .</i>	39
3.6.3	<i>Nejčastější chyby učitelů, v jejichž třídě působí osobní asistent . . . . .</i>	40
4	<b>Asistent pedagoga . . . . .</b>	41
4.1	Kdo je asistent pedagoga. . . . .	43
4.2	Kdo se může stát asistentem pedagoga . . . . .	43
4.2.1	<i>Kvalifikační předpoklady. . . . .</i>	43
4.2.2	<i>Osobnostní předpoklady . . . . .</i>	45
4.3	Pracovní náplň asistenta pedagoga . . . . .	45
4.3.1	<i>Příklad náplně práce asistenta pedagoga . . . . .</i>	46
4.3.2	<i>Žákladní pravidla pro práci asistenta pedagoga . . . . .</i>	47
4.4	Kde a jak hledat asistenta pedagoga . . . . .	47
4.4.1	<i>Několik doporučení pro výběr asistenta pedagoga. . . . .</i>	48
4.5	Kdo zaměstnává asistenty pedagoga, jak je zajištěno jejich financování . . . . .	48
4.6	Asistent pedagoga jako člen týmu . . . . .	49
4.6.1	<i>Kdo tvoří tým pro vzdělávání začleněného žáka a pozice asistenta v něm . . . . .</i>	49
4.6.2	<i>Spolupráce asistenta s učitelem . . . . .</i>	50
4.6.3	<i>Spolupráce asistenta s poradenským zařízením . . . . .</i>	51
4.6.4	<i>Komunikace a spolupráce asistenta s rodiči začleněného žáka . . . . .</i>	51
4.7	Jaká jsou úskalí práce asistenta pedagoga . . . . .	52
4.7.1	<i>Vztah asistenta a začleněného žáka . . . . .</i>	52
4.7.2	<i>Vztah asistenta a učitele . . . . .</i>	52
4.7.3	<i>Vztah asistenta a ostatních dětí ve třídě . . . . .</i>	53
4.7.4	<i>Vztah asistenta s rodiči začleněného žáka . . . . .</i>	54
4.7.5	<i>Syndrom vyhoření a jak mu předcházet . . . . .</i>	55

<b>5 Podpora profesionálního růstu asistentů . . . . .</b>	<b>56</b>
5.1 Vzdělávání osobních asistentů . . . . .	57
5.2 Vzdělávání asistentů pedagoga. . . . .	58
5.3 Metodická podpora asistenta pedagoga. . . . .	61
5.4 Supervize . . . . .	62
5.5 Videotrénink interakcí (VTI). . . . .	63
<b>6 Inkluze v praxi – příklady, náměty a inspirace . . . . .</b>	<b>65</b>
6.1 Co bychom měli ještě vědět o práci s dětmi s jednotlivými typy postižení . . . . .	66
6.1.1 <i>Dítě s mentálním postižením (MP)</i> . . . . .	66
6.1.2 <i>Dítě s autismem</i> . . . . .	68
6.1.3 <i>Dítě s tělesným postižením</i> . . . . .	70
6.1.4 <i>Dítě se sluchovým postižením</i> . . . . .	71
6.1.5 <i>Dítě se zrakovým postižením</i> . . . . .	72
6.2 Zásady první pomoci při práci s dětmi se zdravotním postižením . . . . .	73
6.2.1 <i>Jak přivolat zdravotnickou záchrannou službu</i> . . . . .	74
6.2.2 <i>Jak poskytnout první pomoc</i> . . . . .	74
6.3 Organizace vyučování – formy výuky, struktura vyučovací hodiny a zapojení asistenta pedagoga . . . . .	76
6.3.1 <i>Skupinová výuka</i> . . . . .	77
6.3.2 <i>Kooperativní vyučování</i> . . . . .	77
6.3.3 <i>Aktivizační metody</i> . . . . .	77
6.3.4 <i>Učení žáka žákem (peer teaching)</i> . . . . .	77
6.3.5 <i>Příklad struktury vyučovací hodiny</i> . . . . .	79
6.4 Úpravy učebních témat . . . . .	81
6.5 Individuální plánování . . . . .	81
6.5.1 <i>Individuální plánování v sociálních službách</i> . . . . .	81
6.5.2 <i>Individuální plán osobní asistence</i> . . . . .	82
6.5.3 <i>Příklad individuálního plánu osobní asistence dítěti se zdravotním postižením</i> . . . . .	82
6.5.4 <i>Individuální vzdělávací plán (IVP)</i> . . . . .	83
6.5.5 <i>Doporučená struktura IVP</i> . . . . .	85
6.5.6 <i>Příklad IVP</i> . . . . .	89
6.6 Typy pro individuální práci asistentů se začleněným žákem – jak cvičit a rozvíjet řeč, motoriku, smyslové vnímání, paměť a myšlení . . . . .	91
6.6.1 <i>Náměty pro rozvoj komunikačních schopností</i> . . . . .	91
6.6.2 <i>Orientace v čase a prostoru</i> . . . . .	92

6.6.3	<i>Rozvoj motoriky</i> . . . . .	92
6.6.4	<i>Smyslové vnímání</i> . . . . .	93
6.6.5	<i>Paměť a myšlení</i> . . . . .	93
6.7	Inkluze při volnočasových aktivitách . . . . .	94
6.8	Základní znaky úspěšného začlenění dítěte se zdravotním postižením mezi vrstevníky bez postižení . . . . .	95
<b>7</b>	<b>Na závěr ještě tři příběhy</b> . . . . .	<b>97</b>
	Verunka . . . . .	97
	Paní učitelka Alena . . . . .	99
	Dan . . . . .	101
<b>8</b>	<b>Některé zajímavé a užitečné odkazy a kontakty</b> . . . . .	<b>103</b>
8.1	Školská poradenská zařízení . . . . .	103
8.2	Nestátní neziskové organizace (NNO) . . . . .	105
8.3	Úřady a instituce . . . . .	110
8.4	Nadace a fondy . . . . .	111
8.5	Internetové stránky . . . . .	113
8.6	Akreditovaná vzdělávací zařízení a instituce pořádající kurzy pro asistenty . . . . .	115
	8.6.1 <i>Kvalifikační kurzy pro osobní asistenty</i> . . . . .	115
	8.6.2 <i>Studium pro asistenty pedagoga</i> . . . . .	116
8.7	Některé mateřské a základní školy podporující inkluzi . . . . .	118
	<b>Slovníček pojmů</b> . . . . .	<b>120</b>
	<b>Přehled použité a doporučené literatury</b> . . . . .	<b>134</b>
	Publikace . . . . .	134
	Legislativa . . . . .	135