

POŘAD VĚCÍ.

	Str.
Moudrosti chvály	1
Proč tak ceněna bývá moudrost	1
Moudrosti studium	2
Moudrost s pozdními léty přichází	2
V jasnější moudrost naděje	3
Ku zdaru moudrosti čeho pohřešuje se posud	3
Moudrost budiž cílem literárního umění	4
Obvyklá literární studia k cíli svému nepřiměřená	5
I. Pro rozvlačnost	5
Kusá učenost	6
II. Pro nesnadnost	7
III. Pro kluzkost pravdy v nich	7
IV. Pro malou práci života prospěšnost	8
Filosofie	8
Metafysika	9
Logika, Retorika	9
V. Pro časté od posledního cíle, od boha, uchylování	10
Rada o lécích proti tomu	11
Jak potřebná	11
Příčin takového zlého stopování	12
Provlačnosti příčina trojí:	
1. Věcí nepotřebných přílišné přimísování, věci nepotřebné které jsou	12
2. Učiva zmatení	13
3. Po podrobnostech přílišné shánění	13
Nesnadnosti příčina trojí, i trojí proti ní lék:	
1. Otrocký v zacházení se studii způsob	14
2. Povrchní věcí vykládání	14
3. Metoda posud příliš nedokonalá	15
Pravdy po celé učenosti chorobící příčina trojí	15
1. Nauk rozervanost	16
Lék	20
2. Metod vrtkavost	20
Lék	21
3. Nedbalost a nadbytečnost slov	22
Opakování	22
Proč školská studia k zaměstnáním života ne dosti připravují	23

	Str.
Aniž k bohu dosti přivádějí	24
Lék	25
Chorobné učenosti přímější pomoci třeba	26
Proč spisovatel o to pokouší se, a s jakou důvěrností	26
Skvostný moudrosti chrám vystavěti čas jest	27
Stavivo již sneseno	27
Chrámu toho formu jediný bůh ukázati může	28
Nen-li posud nic takového	28
Vševěda všecko svěsti má v číslo, míru a váhu	29
Knihy vševědné potřeby	29
Kolik na tom záleží, aby kniha taková vševědná složena byla	30
Naděje té základy:	
1. Člověku podrobena všecko	32
2. Žádost v srdce vložena	32
3. Pokrok nikoli nepatrný	32
4. Z mnoha světél staniž se jedno	33
5. Zaslíbení boží o časích posledních	34
Rada o urovnání knihy vševědné	34
Trého potřebí	34
Přehled čili vyšetření všeho, cokoli jest	34
I spisovatelé psali již o všelikých věcech	35
Avšak, nač	35
Proč mají všickni spisovatele býti připuštěni	36
1. O dílo společné jde	36
2. Všickni bohem připuštěni jsou	36
3. Bůh dary rozličně rozděluje	36
4. Srovnej mínění, snadněji nalezněš pravdu	37
5. Nikdo nemá býti zatracován, nejsa slyšen	37
6. I bludové mohou prospěti	37
7. Rozkoly rušeny buďte. Tedy svedeny buďte v harmonii	37
8. Příklad národu božího starého	38
Spisovatelova obrana	38
Prohlížejícímu spisovatele, šetrnosti potřebí a pečlivosti	39
Srovnání mezi spisy a věcmi, jak potřebné jest	39
A jak pracné	40
Ale netřeba nad ním zoufati, bude-li jistých pravidel	40
Verulamského pravidlo filosofování	40
Pravidla vševědy sestrojení	41
Všelad obecný několika výměsky vykládá se	41
Harmonie co jest	44
Požadavky její tři	44
Zásady bytí nejlepší jsou zásady poznávání	46
Idey věci odtahovati od konkrétných	47
Ideí překrásné užívání	47
Idey hlavně od věcí přirozených odtahovati	47
Písmo co a nač?	47
K sestrojění vševědy jaké metody se žádá	48

I. Věcí obecných rozdělování budiž pravdivější	48
II. Výměry zkaztež všelikou obojetnost	48
III. Poučky ukažte všekeru věcí přirozenost	49
IV. Veškerá pravidla buďte obecná, prospěšná, sama sebou zřetelná	49
V. Poučky obecné buďte zásady samozřejmé	50
VI. Částečnosti pouhé důkazy	50
Užitek vševědy	50
Všecko budiž nutné	50
A všecko co nejpořádněji	51
Ideí světlu přičiněna buďte svědectví boží i smyslů	51
VII. Nemůže-li něco býti dokázáno, zahadou budiž předloženo	51
Metody té chvála	52
Proč spisovatel o to pokouší se	52
Nač to vypravuje	52
Příčina díla tohoto vykládá se od začátku	53
Brána jazyků že příčinou byla Brány věci	57
A s jakou nadějí	58
Zděláním Brány věci co zamýšlel spisovatel	59
Vznešenější péče	60
Brána ta věc jest i Branou písem božích	61
Brána bohosloví obecného	61
Metoda té knihy	62
Metafysika vševědná jaká	63
Ostatní jak odtud bude vyvoděno	63
Trojdičnost	63
Pojmenování vševědy obrana	65
A proč křesťanskou vševědou nazývá se	65
Názvu vševědy důvod trojí	66
Branou vševědy proč slouti má	66
Proč od bohoslovce o tom rozpráví se	67
Slohu hrubost	68
Požadavek spisovatelův:	
1. Aby to nepředpojatě bylo čteno	68
Dokladů proč není připojeno	69
2. Aby čteno bylo nepřetržitě, ne kouskovitě	69
3. Aby nedostatků našich doplňoval, kdokoli může	70
Není jednomu člověku dáno uměti všecko	70
Napomenutí učenců k horlivému vševědy studování	71
Dítko to, k dokonání svému přivedené, nejprve sloužiti může mládeži	72
Avšak i celému lidu křesťanskému znamenitě	72
Proto píše se jazyky obecnými	73
Názvu důvod	74