

Obsah

Úvod	5
1. Obecná didaktika	7
1.1 Člověk a vzdělávání	7
1.1.1 Pedagogika	7
1.1.2 Didaktika	8
1.1.3 Vzdělávání ve světě a v České republice	9
1.1.4 Vnější faktory ovlivňující výchovu a vzdělání	12
1.1.5 Sociální a demografické faktory ve výchově a vzdělání	14
1.1.6 Ekonomické faktory ve výchově a vzdělávání	16
1.2 Současná reforma školství	17
1.2.1 Fáze transformace	17
1.2.2 Obsah reformy	19
1.2.3 Systém kurikulárních dokumentů	21
1.2.4 Reforma kurikula	24
1.2.5 Rámcový a školní vzdělávací program (RVP, ŠVP)	25
1.3 Inovace ve vzdělávání	27
1.3.1 Důvody pro inovace	28
1.3.2 Modely vyučování	29
1.3.3 Modernizace metod	30
1.3.4 Didaktické pomůcky	35
1.3.5. Hodnocení v současné škole	36
1.4 Edukace	40
1.4.1 Cíle edukace	41
1.4.2 Formy edukace	43
1.4.3 Fáze edukačního procesu	44
1.4.4 Efekty edukace	46
1.4.5 Učení a rozvíjení schopností	47
1.5 Edukátor	49
1.5.1 Profese učitele a její současné problémy	49
1.5.2 Profesionální kompetence	51
1.5.3 Vlastnosti determinující kvalitu učitele	52
1.5.4 Způsob komunikace učitele se žáky	54
1.5.5 Vyučovací činnosti učitele	56
1.5.6 Ideální učitel	58
1.6 Edukant	60
1.6.1 Edukant jako subjekt i objekt edukace	60
1.6.2 Motivace k učení a její formování	62
1.6.3 Principy zvyšování motivace	64
1.6.4 Demotivující činitele	65
1.6.5 Nejčastější výchovné problémy	65