

Obsah

Editorial	7
OLA HOFF KALDESTAD	
Vstupní poznámky – výzvy ve vedení, řízení a správě norských škol.....	11
1. JORUNN MØLLER	
Přístupy k vedení školy ve Skandinávii	15
2. VEGARD KVAM	
Účast ve školské byrokracii – o limitech a možnostech jednání	29
3. ROALD VALLE	
Organizační systém vedení škol.....	41
4. OLA HOFF KALDESTAD	
Společná vize školy – pomoc pro rozvoj školy, nebo prach v zásuvce psacího stolu?	53
5. ÅSHILD OLAUSSEN, HANS PETTER WOLLEBÆK	
Nové řízení veřejného sektoru.....	63
6. BRITT ULSTRUP ENGELSEN, BERIT KARSETH	
Vzdělávací plán ve školské reformě – pozměněný pohled na znalosti?	71
7. JAN GILJE	
Krédo učitele – co znamená v učitelské praxi?	83
8. JAN SPURKELAND	
Vztahové vedení.....	97
9. HALVOR BJØRNSRUD	
Výzkumné partnerství při rozvoji škol (s využitím vyprávění).....	119
10. EINAR REIGSTAD	
Ředitelská škola – kvalifikace ředitelů škol a budoucnost norského školství	133
Příloha ke kapitole 10	144
Summary.....	150