OBSAH

Úvodní slovo ... 3
Slovo editora ... 4
Obsah ... 5

1. Úvod ... 9

1.1 Význam dějin vyučování matematice ... 9
1.2 Objekt, předmět a úkoly dějin vyučování matematice ... 10
1.3 Dosavadní stav prací na dějinách vyučování matematice ... 11
1.4 Literatura ... 12

2. Od příchodu Slovanů do založení univerzity ... 18

2.1 Prehistorie ... 18
2.2 Po přijetí křesťanství a písma ... 18
2.3 Literatura ... 22

3. Matematika na pražské univerzitě ... 25

3.1 Univerzitní studium ... 25
3.2 Studium matematiky ... 25
3.3 Výpočty s přirozenými čísly ... 27
3.4 Životopisy ... 30
3.5 Literatura ... 30

4. Rozvoj školství v době předbělohorské ... 33

4.1 Školství v 15. století ... 33
4.2 Školství v 16. století ... 34
4.3 Učivo matematiky. Osnovy ... 36
4.4 Učebnice ... 40
4.5 Metody vyučování matematice a jeho výsledky ... 43
4.6 Učitelé ... 47
4.7 Srovnání s Evropou ... 47
4.8 Životopisy ... 48
4.9 Prameny ... 52

5. J. A. Komenský o vyučování matematice ... 59

5.1 Osnovy ... 59
5.2 Aritmetika ... 61
5.3 Geometrie ... 62
5.4 Prameny ... 63

6. Úpadek školství za třicetileté války a po ní ... 66

6.1 Obecné školství ... 66
6.2 Gymnázia ... 67
6.3 Učebnice ... 68

6.4 Matematika na univerzitě 72
6.5 Životopisy 74
6.6 Prameny 76

7. Školské reformy 18. století 79

7.1 Gymnázia, počátky odborných škol 79
7.2 Elementární školy 82
7.3 Gymnázia 90
7.4 Univerzita ve druhé polovině 18. století 92
7.5 Životopisy 93
7.6 Prameny 95

8. Za národního obrození 99

8.1 Politické zřízení škol z roku 1805 99
8.2 Učebnice a metodické příručky 101
8.3 Metody práce 105
8.4 První teoretické práce o vyučování matematice 106
8.5 Geometrie na obecných školách 107
8.6 Matematika v předškolní výchově 107
8.7 Opakovací a pokračovací školy 108
8.8 Reálky v 1. polovině 19. století 111
8.9 Gymnázia v 1. polovině 19. století 112
8.10 Tvorba české terminologie z matematiky 121
8.11 Pedagogické názory Bernarda Bolzana 121
8.12 Životopisy 123
8.13 Prameny 126

9. Školství v přerodu (padesátá a šedesátá léta 19. století) 131

9.1 Školský systém 131
9.2 Obecná škola 132
9.3 Metody práce 133
9.4 Měšťanská škola 138
9.5 Reforma gymnázií 140
9.6 Samostatné reálky 145
9.7 Učebnice středních škol 148
9.8 Životopisy 159
9.9 Prameny 160

10. Školská soustava, která vydržela 80 let (přehled) 163

11. Obecná a měšťanská škola 166

11.1 Učební plán a osnovy matematiky 166
11.2 Vyučování matematice na obecné a měšťanské škole 172
11.3 Metodika vyučování aritmetice 178
11.4 Desetinná čísla 183
11.5 Zlomky 184
11.6 Rozšiřování aritmetického učiva 187

11.7 Geometrie 191
11.8 Životopisy 195
11.9 Prameny 198

12. Jednoroční učební kurs (JUK) 209

13. Pokračovací školy 213

14. Střední školy 216

14.1 Reálky 216
14.2 Tři typy gymnázií 220
14.3 Aritmetika na středních školách 225
14.4 Algebra na gymnáziu 226
14.5 Geometrie na nižším stupni gymnázií 234
14.6 Geometrie na vyšším stupni gymnázií 236
14.7 Metodika matematiky pro střední školy 244
14.8 Životopisy 246
14.9 Prameny 249

15. Odborné školství 258

15.1 Pokračovací školy 258
15.2 Střední odborné školství 259
15.3 Životopisy 264
15.4 Prameny 265

16. Učební pomůcky 267

17. Příprava učitelů matematiky 272

17.1 Učitelé obecných a měšťanských škol 272
17.2 Aprobace středoškolských profesorů 278
17.3 Životopisy 283
17.4 Prameny 284

18. Jednota českých matematiků a fyziků 285

19. Využití práce a výhled do 20. století (doslov) 288

19.1 Náměty pro další práce 288
19.2 Výhled do 20. století 289

20. Seznam zkratek 312