

OBSAH

Předmluva..... 6

Radim Palouš

Homo humanus – homo educandus 7

Thomas K. Johnson

Education and Human Quest:

The Correlation of Existence and History.....13

Jan Hábl

Ani andělé, ani démoni:

Antropologická „proč“ etické výchovy25

Pavel Hošek

Lidskost jako téma výchovy k občanství

v kulturně a nábožensky pluralitní společnosti29

Pavla Andrysová

Výchova jako psychosomatické setkání se sebou sama42

Hana Horká

Ochrana přírody jako atribut lidství

v pedagogických souvislostech49

Lenka Hrušková

Komplexní výukové metody z pohledu studenta vysoké školy58

Martin Kaliba

Možnosti a meze humanizace výchovy a vzdělávání

v kontextu rizikového chování dětí a mládeže.....70

Milena Lipnická	
Humanizácia materskej školy	79
Jitka Lorenzová	
Otázky legitimacy výchovy k hodnotám v postmodernej dobe.....	89
Lucie Smékalová	
Komunitní vzdelávání jako proces humanizace vzdelávání.....	108
Kateřina Soudná	
Rozhovor s žáky jako možnost dialogu a sebereflexe.....	118
Hana Stadlerová	
Výchova k „nekontaktní lidskosti“ – cíl profesní přípravy učitele?.....	129
Eva Suková	
„Škola jako dílna lidskosti“ v komunikační přípravě učitele vysokoškolských studentů	134
Eva Švarcová	
Možnosti etické výchovy ovlivnit vztahy ve skupině.....	142
Martina Vavříková	
Gender a preference výukových strategií u studentů vysokých škol	147
Jana Vrbová	
Co je na podvádění ve škole vlastně špatného?	156
Jiří Haškovec	
Několik poznámek k otázkám humanizace procesu výchovy	166

Marian Ambrozy

Korelácie humanizácie vzdelávania a vyučovania filozofie
v kontexte reformných zmien na slovenských gymnáziách 171

Ewa Kobyłecka

Towards a complete development of humanity.
Selected aspects of axiological education 180

Jana Doležalová, Danièle Geffroy Konštacký

Prostředky ICT a humanizace ve vzdělávání 188

Inetta Nowosad

O Wartości porozumienia nauczycieli i rodziców
we współczesnej szkole 194

Klaudia Błaszczuk

O potrzebie wsparcia młodych pedagogów,
Czyli trudne początki w zawodzie nauczyciela 203

Roman Uździcki

Współpraca mitra jakości edukacji 211

Marzenna Magda-Adamowicz

Twórcze spotkanie nauczyciela z uczniem
kierunkiem humanizacji edukacji 219

Editoři 228