

# **Obsah**

OBSAH .....	3
SLOVO ÚVODEM .....	5
POZNÁMKY PRO PRÁCI S VÝUKOVÝM TEXTEM .....	6
VYSVĚTLIVKY K POUŽÍVANÝM SYMBOLŮM .....	7
<b>1 TRÉNINK V JAZYKOVÉ SLOŽCE .....</b>	<b>9</b>
1.1 SPISOVNOST VE VEŘEJNÉ KOMUNIKACI A VE ŠKOLE .....	9
1.1.1 <i>Literatura k části 1.1</i> .....	12
1.2 PLATNÁ KODIFIKACE, JEJÍ ZMĚNY A VÝHLEDY .....	12
1.3 ZMĚNY ČESKÉ SLOVNÍ ZÁSOBY .....	14
1.3.1 <i>Formální adaptace přejatých slov</i> .....	14
1.3.2 <i>Slovotvorné neologismy</i> .....	16
1.3.3 <i>Sociolekty</i> .....	17
1.3.4 <i>Literatura k části 1.3</i> .....	18
1.3.5 <i>Řešení úkolu z části 1.3</i> .....	18
1.4 PRAVOPISNÝ TRÉNINK A OBTÍŽNĚJŠÍ PRAVOPISNÉ JEVY .....	19
1.4.1 <i>Interpunkční cvičení</i> .....	19
1.4.2 <i>Komplexní pravopisná cvičení (včetně interpunkce)</i> .....	21
1.4.2.1 <i>Řešení úkolů z části 1.4.2</i> .....	24
1.4.3 <i>Literatura k části 1.4</i> .....	25
1.5 PRAKTICKÉ SEZNÁMENÍ S NOVÝMI DOPLŇKOVÝMI ZDROJI A POMŮCKAMI PRO UČITELE ČEŠTINY NA ZŠ .....	25
1.5.1 <i>Učitelské kompetence v oblasti informačních technologií</i> .....	25
1.5.2 <i>Internet</i> .....	26
1.5.3 <i>Vyhledávací servery</i> .....	27
1.5.4 <i>Elektronické vzdělávací pomůcky</i> .....	29
1.5.5 <i>Čeština v multikulturním prostředí</i> .....	30
1.5.6 <i>Literatura a další zdroje k části 1.5</i> .....	32
<b>2 DIDAKTICKÝ TRÉNINK K VÝUCE ČESKÉHO JAZYKA NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE.....</b>	<b>33</b>
2.1 DIDAKTICKÝ TRÉNINK K JAZYKOVÉ A KOMUNIKAČNÍ VÝUCE .....	33
2.1.1 <i>Literatura k části 2.1</i> .....	40
2.2 DIDAKTICKÝ TRÉNINK K LITERÁRNÍ VÝUCE .....	40
2.2.1 <i>Literatura k části 2.2</i> .....	46
2.2.2 <i>Řešení úloh z části 2.2</i> .....	47

<b>2.3 TRÉNINK K NÁROČNĚJŠÍM A PROBLÉMOVÝM SITUACÍM VE VÝUCE ČJ</b>	<b>47</b>
2.3.1 <i>Učitel českého jazyka a problematika aktuálnosti předávaných poznatků</i> .....	48
2.3.2 <i>Poznámka k efektivním a efektním cvičením v učebnicích a doplňkových publikacích užívaných při výuce ČJ</i> .....	50
2.3.3 <i>Možnosti hodnocení a zohledňování žáků se specifickými poruchami učení v hodinách ČJ</i> .....	52
2.3.4 <i>Chyby v komunikaci jako příčina vzniku problémových situací ..</i>	55
2.3.5 <i>Literatura k části 2.3 .....</i>	58

<b>Název:</b> TRÉNINK K NÁROČNĚJŠÍM A PROBLÉMOVÝM SITUACÍM VE VÝUCE ČESKÉHO JAZYKA	
<b>Autor:</b> Mgr. Lucie Štěpánková, Ph.D., Mgr. Olga Kopecká, Ph.D., Mgr. Radana Štefánková, Mgr. Kristýna Matoušková, Mgr. Kamila Škárová, pedagogická vzdělávání, odborná pracovnice na pedagogickém fakultě Ostravské univerzity v Ostravě	
<b>Vydání:</b> druhé, rozšířené	
<b>Počet stran:</b> 60	
<b>Vydavatel:</b> Ostravská univerzita v Ostravě	
<b>Tisk:</b> tiskárna Učebnice	
<b>Text neprůhledný:</b> neobsahuje	
<b>Studijní materiály:</b> neobsahuje	
Vzdělávací program: neobsahuje	
Slovník: neobsahuje	
Faksimile: neobsahuje	

<b>© Doc. PhDr. Eva Hanzlová, Ph.D. (číslo výroby: 1732139)</b>	
<b>© Mgr. Olga Žábecká, Mgr. Kristýna Matoušková, Mgr. Kamila Škárová</b>	
<b>© Mgr. Radana Štefánková, Mgr. Kristýna Matoušková, Mgr. Kamila Škárová</b>	
<b>© Mgr. Kamila Škárová, číslo výroby: 1732139</b>	
<b>© Prof. MUDr. Oana Stăndilă, CSc. (číslo výroby: 1741182)</b>	
<b>© PhDr. Denisa Řečková, Mgr. Ph.D. (číslo výroby: 1732139)</b>	
<b>© Ostravská univerzita v Ostravě</b>	

ISBN 978-80-7368-241-9

