

Obsah

OBSAH3
SLOVO ÚVODEM.....	.5
POZNÁMKY PRO PRÁCI S VÝUKOVÝM TEXTEM6
VYSVĚTLIVKY K POUŽÍVANÝM SYMBOLŮM.....	.7
1 TRÉNINK K JAZYKOVÉ SLOŽCE9
1.1 SPISOVNOST VE VEŘEJNÉ KOMUNIKACI A VE ŠKOLE.....	.9
1.1.1 <i>Literatura k části 1.1</i>	.10
1.2 PLATNÁ KODIFIKACE, JEJÍ ZMĚNY A VÝHLEDY10
1.2.1 <i>Interpunkční sondy – část pro zájemce</i>	.12
1.2.2 <i>Literatura k části 1.2.....</i>	.16
1.3 ZMĚNY ČESKÉ SLOVNÍ ZÁSOBY17
1.3.1 <i>Formální adaptace přejatých slov</i>	.17
1.3.2 <i>Slovotvorné neologismy</i>	.19
1.3.3 <i>Sociolekty</i>	.20
1.3.4 <i>Literatura k části 1.3.....</i>	.21
1.3.5 <i>Řešení úkolu z části 1.3</i>	.21
1.4 PRAVOPISNÝ TRÉNINK A OBTÍŽNÉJŠÍ PRAVOPISNÉ JEVY22
1.4.1 <i>Interpunkční cvičení</i>	.22
1.4.1.1 <i>Literatura k části 1.4.1.....</i>	.26
1.4.2 <i>Komplexní pravopisná cvičení (včetně interpunkce)</i>	.27
1.4.2.1 <i>Literatura k části 1.4.2.....</i>	.29
1.4.2.2 <i>Řešení úkolů z části 1.4.2.....</i>	.30
1.5 PRAKTICKÉ SEZNÁMENÍ S NOVÝMI DOPLŇKOVÝMI ZDROJI A POMŮCKAMI PRO UČITELE ČEŠTINY NA SŠ A VOŠ31
1.5.1 <i>Učitelské kompetence v oblasti informačních technologií.....</i>	.31
1.5.2 <i>Internet</i>	.31
1.5.3 <i>Vyhledávací servery</i>	.32
1.5.4 <i>Elektronické vzdělávací pomůcky</i>	.34
1.5.5 <i>Čeština v multikulturním prostředí</i>	.35
1.5.6 <i>Literatura a další zdroje k části 1.5</i>	.36
2 DIDAKTICKÝ TRÉNINK K VÝUCE ČESKÉHO JAZYKA NA STŘEDNÍ ŠKOLE A VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLE.....	.39
2.1 DIDAKTICKÝ TRÉNINK K JAZYKOVÉ A KOMUNIKAČNÍ VÝUCE39
2.1.1 <i>Pojetí slohové výuky na středních školách.....</i>	.39
2.1.2 <i>Náměty pro nácvik komunikačního žánru charakteristika</i>	.40
2.1.3 <i>Obohacování slovný zásoby jako součást přípravy slohové práce</i>	.41
2.1.4 <i>Pětilístek a sebecharakteristika</i>	.41
2.1.5 <i>Volba témat slohových prací.....</i>	.42
2.1.6 <i>Hodnocení slohových prací, vymezení kritérií hodnocení.....</i>	.43
2.1.7 <i>Literatura k části 2.1</i>	.45

2.2 DIDAKTICKÝ TRÉNINK K LITERÁRNÍ VÝUCE	45
2.2.1 Vybrané interpretační postupy.....	46
2.2.1.1 Název textu jako klíč k jeho významu	46
2.2.1.2 Tvořivá práce s rýmem.....	47
2.2.1.3 Setkání dvou textů.....	50
2.2.1.4 Hledání stopových prvků syžetu	51
2.2.2 Literatura k části 2.2.....	53
2.3 TRÉNINK K NÁROČNĚJŠÍM A PROBLÉMOVÝM SITUACÍM VE VÝUCE ČESKÉHO JAZYKA.....	53
2.3.1 Diktáty ve školní praxi.....	53
2.3.1.1 Hodnocení diktátů.....	56
2.3.1.2 Literatura k části 2.3.1.....	56
2.3.2 Komplexní stylistický rozbor ve školní praxi.....	57
2.3.2.1 Literatura k části 2.3.2.....	61