

OBSAH

KAPITOLA PRVNÍ: ÚVOD

Cíle hodnocení OECD	6
Účast České republiky	7
Struktura Zprávy	8

KAPITOLA DRUHÁ: KONTEXT A PROSTŘEDÍ POLITIKY TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÉ REPUBLICE

Prostředí institucí terciárního vzdělávání	10
Institucionální autonomie a řízení	11
Zajištění zdrojů pro terciární vzdělávání	11
Přístup studentů ke vzdělání a rovnost příležitostí	12
Výzkum a inovace	13
Zajišťování kvality	13
Místní rozvoj	14
Internacionalizace	15

KAPITOLA TŘETÍ: STRUKTURA SYSTÉMU A INSTITUCIONÁLNÍ PROSTŘEDÍ

Úspěšná diverzifikace systému	17
Problémy při realizaci rozmanitého systému	17
Politické možnosti, jak zvýšit rozmanitost	18
Nový sektor v rámci univerzit	20
Podpůrný politický rámec pro diverzifikaci	21

KAPITOLA ČTVRTÁ: ŘÍZENÍ SYSTÉMU A INSTITUCÍ

Omezení plynoucí z akademické samosprávy	23
Rozvoj efektivního systému řízení českých vysokých škol	24
Rozvoj kapacit	26

KAPITOLA PÁTÁ: FINANČNÍ ZDROJE PRO TERCIÁRNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení trendů: příběh dvou pětiletých období	27
Silné stránky stávajícího systému financování	28
Případ pro reformu stávajícího systému financování	29
Reforma mechanismů financování	32

KAPITOLA ŠESTÁ: PŘÍSTUP KE VZDĚLÁVÁNÍ A ROVNOST SYSTÉMU

Úvod	35
Studijní příležitosti	36
Systémy finanční a sociální podpory pro studenty	37
Silné stránky vysokého školství co do přístupu a rovnosti	38
Slabé stránky vysokého školství co do přístupu a rovnosti	38
Doporučení	39

KAPITOLA SEDMÁ: TRH PRÁCE A TERCIÁRNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÉ REPUBLICE

Základní informace	43
Návaznost terciárního systému na trh práce: silné stránky	45
Návaznost terciárního systému na trh práce: slabé stránky	47

Politická doporučení	49
KAPITOLA OSMÁ: VÝZKUM A INOVACE	51
Vysokoškolský výzkum v rámci národního systému výzkumu a inovací	51
Problémy, s nimiž se potýká vysokoškolský výzkum a inovace	52
Politická doporučení	54
KAPITOLA DEVÁTÁ: ZAJIŠŤOVÁNÍ A ZVYŠOVÁNÍ KVALITY	58
Základní informace	58
Silné stránky stávajícího systému	60
Slabé stránky stávajícího systému	60
Doporučení	62
KAPITOLA DESÁTÁ: MEZINÁRODNÍ ROZMĚR	64
Rozvoj mezinárodního rozměru českého vysokého školství	65
KAPITOLA JEDENÁCTÁ: ZÁVĚR	67
PŘÍLOHA 1: HODNOTÍCÍ TÝM OECD	69
PŘÍLOHA 2: NÁRODNÍ KOORDINÁTOR, NÁRODNÍ PORADNÍ VÝBOR A AUTOŘI PODKLADOVÉ ZPRÁVY O ČR	70
PŘÍLOHA 3: PROGRAM HODNOTÍCÍ NÁVŠTĚVY	71
PŘÍLOHA 4: SROVNÁVACÍ UKAZATELE TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ *	73
PŘÍLOHA 5: VÝNATEK Z RAKOUSKÉ ZPRÁVY O TECHNOLOGIÍCH ZA ROK 2005 *	88

**/ Není přeloženo*