

*O b s a h*

Předmluva k českému vydání . . . . .	5
<i>Úvod</i> . . . . .	17
<i>I. část</i>	
<b>O b e c n é o t á z k y p s y c h o l o g i e m e n t á l n ě z a o s t a l é h o d í t ě t e</b>	
1. kapitola	
Vymezení pojmu mentální zaostalost . . . . .	27
2. kapitola	
Nesprávnosti ve výkladu mentální zaostalosti . . . . .	33
3. kapitola	
Psychologická charakteristika žáků zvláštních škol . . . . .	40
4. kapitola	
Zvláštnosti vyšší nervové činnosti . . . . .	53
5. kapitola	
Psychický vývoj . . . . .	59
6. kapitola	
Metody zkoumání psychiky . . . . .	70
<i>II. část</i>	
<b>Z v l á š t n o s t i p o z n á v a c í c h p r o c e s ũ m e n t á l n ě z a o s t a l ý c h d ě t í</b>	
7. kapitola	
Počítky a vjemy . . . . .	105
8. kapitola	
Rozvoj řeči . . . . .	115
9. kapitola	
Rozvoj myšlení . . . . .	122
10. kapitola	
Zvláštnosti paměti . . . . .	145

### *III. část*

#### *Zvláštnosti utváření osobnosti mentálně zaostalých dětí*

11. kapitola Obecné otázky utváření osobnosti . . . . .	163
12. kapitola Zvláštnosti volních vlastností osobnosti mentálně zaostalého dítěte . . . . .	169
13. kapitola Zvláštnosti emocionální sféry . . . . .	177
14. kapitola Utváření sebehodnocení . . . . .	181
15. kapitola Utváření charakteru . . . . .	189