

## OBSAH

Několik slov úvodem . . . . .	5
I. ZDRAVÝ VÝVOJ DÍTĚTE OD NAROZENÍ DO DO- SPĚLOSTI (O. FRÜHBAUEROVÁ) . . . . .	11
Rozdělení dětského věku a stručná charakte- ristika jednotlivých období . . . . .	12
Růst těla a jednotlivých orgánů . . . . .	15
Význam posouzení tělesného typu dítěte . . . .	20
Stručný nárys neuropsychického vývoje dítěte od narození do 6 let . . . . .	20
Vliv některých onemocnění na tělesný vývoj dítěte . . . . .	23
Závěr . . . . .	26
II. VÝCHOVA CHARAKTERU V RODINĚ (D. OSLADI- LOVÁ) . . . . .	31
Co je charakter . . . . .	31
Co ovlivňuje rozvoj charakteru . . . . .	34
Rodina a rozvoj charakteru . . . . .	39
III. VÝVOJ SOCIÁLNÍCH VZTAHŮ U DĚtí (D. DO- BROVOLSKÁ) . . . . .	49
IV. ZÁVAŽNÉ VÝCHOVNÉ POTÍŽE (J. DUPLINSKÝ) . . . . .	69
V. POSTAVENÍ POSTIŽENÉHO DÍTĚTE V RODINĚ (O. BLAŽEJ) . . . . .	85

Jak bývají děti postiženy? . . . . .	86
S jakými poruchami se setkáváme u postižených dětí . . . . .	90
Poruchy u dětí s vadným duševním vývojem	91
Děti s nerovnoměrným duševním vývojem .	93
Děti s poruchou školní přizpůsobivosti .	94
Děti s nápadnými poruchami chování . .	94
Děti postižené poruchami sluchu a řeči . .	95
Děti postižené poruchami zraku . . . . .	96
Děti tělesně postižené . . . . .	97
Doporučení rodičům postižených dětí . . . .	98
Perspektivy postižených dětí . . . . .	99
VI. SPOLEČENSKÉ CHOVÁNÍ JAKO VÝRAZ MEZILIDSKÝCH VZTAHŮ (J. DUPLINSKÝ) . . . . .	103
VII. ZÁVĚR . . . . .	117