

Obsah

Úvod.....	5
-----------	---

1 Současné pojetí základního vzdělávání vyjádřené v Rámcovém vzdělávacím programu **7**

Ivana Brtnová Čepičková

1.1. Systém kurikulárních dokumentů	8
1.2 RVP ZV	9
1.2.1 Vzdělávací obsah	12
1.2.2 Průřezová témata	17
1.2.3 Učební osnovy	21

2 Průřezové téma Environmentální výchova **28**

Ivana Brtnová Čepičková

2.1 Právní a kurikulární zakotvení environmentálního vzdělávání a osvěty	29
2.2 Přínos průřezového tématu EV k naplňování cílů základního vzdělávání a utváření klíčových kompetencí	30
2.3 Cíle environmentálního vzdělávání a výchovy	32
2.4 Obsah environmentálního vzdělávání a výchovy	34
2.5 Možné formy a metody realizace tématu	35
2.6 Podmínky pro realizaci tématu	39

3 Projekty s environmentálním zaměřením **42**

Roman Kroufek

3.1 Hlavní znaky projektové výuky a základní klasifikace projektů	43
3.2 Příklad projektů s environmentálním zaměřením	44
3.2.1 Projekt „Recyklovaný papír“	44
3.2.2 Projekt „Strom“	45
3.2.3 Celoškolní projekt „PET lahve“	48
3.3 Nejčastěji užívané environmentální a ekologické pojmy	50

Pro usnadnění orientace v knize má každá kapitola specifickou strukturu:

- ♦ poznámkový aparát do problematiky (záměry, zamyšlení a aktualizaci vašich „vstupních“ poznatků a poznání z dané problematiky);
- ♦ cíle (tvářící se buďto rámcem pro zpracování textu a doporučené literatury dočasně, zvládnout);
- ♦ osnova (obsahuje názvy dílčích textů jednotlivých kapitol);
- ♦ samotný studijní text je doplněn konkrétními úkoly, úvahami (léto školním doporučené úlohy pozornost a do vymezeného prostoru písemně zpracovávat).