

OBSAH

Jak používat metody v OSV?	str. 4	Zásady pro práci s metodami OSV.
<i>Jednotlivé metody</i>	str. 46	<i>Stručná charakteristika</i>
Zcitlivění na téma a cíl	str. 5	Žáci si propojí učivo se svými dosavadními zkušenostmi. Získají chuť zabývat se daným tématem a rozvíjet konkrétní dovednost.
Reflexe	str. 9	Žáci zpracují svoji zkušenost tím, že ji pojmenují, případně z ní vyvodí závěry pro svoji další činnost a pro svůj život.
Hraní rolí	str. 13	Žáci si zkusí různé způsoby chování v řadě modelových situací.
Úkolové situace 1. Kooperativní úkoly 2. Úkoly s překážkou, nebo handicapem	str. 16	Žáci aktivně řeší úkoly náročné na vybrané osobnostní, sociální či morální dovednosti.
Myšlenková mapa 1. „klasické provedení“ 2. s použitím lístečků	str. 19	Žáci si znázorní (uspořádají) myšlenky a poznatky k nějakému tématu.
Brainstorming	str. 24	Žáci dají dohromady co nejvíce nápadů na řešení nějakého problému, a potom si z nich vyberou.
Řeka	str. 31	Žáci diskutují o svých myšlenkách a postojích k vybranému tématu. Postupně zformulují společná stanoviska, která vyhovují všem (dojdou ke konsensu).
Burza vzájemné pomoci	str. 35	Žáci žádají druhé o pomoc. Současně nabízejí pomoc ostatním podle aktuální poptávky.
Volné psaní	str. 38	Žáci si vybaví souvislosti mezi probíraným tématem a svou zkušeností, nebo vyjádří svůj názor na nějaké téma, popř. shrnou svými slovy, co se dozvěděli nového.

Myslím si, že ano, myslím si, že ne	str. 41	Žáci diskutují o svých zcela odlišných stanoviscích k vybraným problémům. Přitom nepopírají, jak se na věci dívají ostatní.
Divadlo fórum	str. 46	Žáci si formou improvizovaného divadla vyzkoušejí řešení problematických situací, do kterých se dostávají.
Literatura	str. 50	Přehled použité a doporučené literatury.

- > Čtyři metodové principy OSV (OSV praktická, provizející, zacílená, ...)
- > Didaktický cyklus C-M-A-R-E.
- > Pravidla psychické bezpečnosti v OSV.

Velmi se proto přimlouváme, abyste si před studiem Zásobníku metod pečlivě prostudovali příslušné kapitoly v úvodní příručce *Jak na osobnost a sociální výchovu?* Text je volně přístupný na www.odyssea.cz v sekci *Manuály OSV*. Bez těchto znalostí sice můžeme většinu následujících metod používat v běžném vyučování, nikoli však k účinné (a bezpečné) osobnostní a sociální výchově.

V Zásobníku neuvádíme systematický přehled metod OSV. Metody jsme vybrali a upravili s tím záměrem, aby byly použitelné v běžné výuce nebo v třídnických hodinách.

Další důležité metody OSV založené na zážitku s vlastním chování žáků v učebních situacích jsou popsány v *Lekcích OSV*, *Kurzech OSV* a v *Přípravách na vyučování*.