

# OBSAH

## Úvod

### Č Á S T I

Vyučování mluvnickým kategoriím podstatných jmen v minulosti ve srovnání s praxí dneška . . . . .	5
Nová lingvistická literatura o mluvnických kategoriích podstatných jmen . . . . .	19
Mluvnická kategorie rodu podstatných jmen . . . . .	21
Mluvnická kategorie čísla podstatných jmen . . . . .	27
Mluvnická kategorie pádu podstatných jmen . . . . .	30
Současná literatura o vyučování mluvnickým kategoriím podstatných jmen . . . . .	39
Analýza problému . . . . .	48
Stanovení hypotézy . . . . .	50

### Č Á S T II

Metody užití při zkoumání . . . . .	51
Rejstřík případů vybraných pro písemnou zkoušku . . . . .	52
Zásady pro zpracování písemné zkoušky . . . . .	53
Stanovení rozsahu výběru žáků pro písemnou zkoušku ve 2. etapě . . . . .	55
Text písemné zkoušky . . . . .	56
Popis výsledků a interpretace jednotlivých příkladů pí- semné zkoušky . . . . .	59
Rod . . . . .	59
Číslo . . . . .	72
Pád . . . . .	82

Názory učitelů na obtíže žáků při určování mluvnických kategorií podstatných jmen . . . . .	99
Poznatky z hospitací ve 3. a 4. ročnících o určování mluvnických kategorií podstatných jmen . . . . .	101
Popis a výsledky experimentu konaného v 8. ročníku ZDŠ	106
Popis a výsledky experimentu konaného ve 4. ročnících ZDŠ . . . . .	113
Způsoby určování mluvnických kategorií podstatných jmen u žáků základních a středních škol . . . . .	115
Pojem rod, číslo a pád u žáků . . . . .	128
Pořadí v probírání jednotlivých mluvnických kategorií podstatných jmen při vyučování českému jazyku . . . . .	130
Některé podněty k odstranění nedostatků při výuce mluvnickým kategoriím podstatných jmen . . . . .	132
<b>Závěr</b>	147