

OBSAH:		
2.4.3	Doporučený postup	27
2.4.4	Evaluace	27
2.4.5	Seznam aktivit	28
	Seznam doporučené literatury, zdroje	28
1	Úvod	4
1.1	Smysl lekce	4
1.2	Struktura lekce	5
1.3	Úvodní otázky pro učitele i žáky	6
1.4	Očekávaný výstup lekce	8
1.5	Témata a cíle lekce	8
2	Jak realizovat tuto lekci	10
2.1	TÉMA A - K čemu je dobré umět soutěžit	10
2.1.1	Cíle	10
2.1.2	Praktická teorie	10
2.1.3	Doporučený postup	11
2.1.4	Evaluace	12
2.1.5	Seznam aktivit	12
2.2	TÉMA B - Jak vyhrávat a jak prohrávat	13
2.2.1	Cíle	13
2.2.2	Praktická teorie	13
2.2.3	Doporučený postup	15
2.2.4	Evaluace	16
2.2.5	Seznam aktivit	17
2.3	TÉMA C - Jak mít během soutěže sám sebe pod kontrolou a jednat fair play	19
2.3.1	Cíle	19
2.3.2	Praktická teorie	19
2.3.3	Doporučený postup	21
2.3.4	Evaluace	23
2.3.5	Seznam aktivit	23
2.4	TÉMA D - Jak propojovat soutěž a spolupráci	25
2.4.1	Cíle	25
2.4.2	Praktická teorie	25

2.4.3	Doporučený postup	27
2.4.4	Evaluace	27
2.4.5	Seznam aktivit.....	28
3	Použitá a doporučená literatura, zdroje	29
4	Podrobný popis vybraných aktivit	31
	A1 Obří, skřítki a čarodějnice.....	32
	A2 Pexeso	33
	A3 Seven up	35
	B1 Příprava těla na podávání výkonu - postoj.....	36
	B2 Příprava těla na podávání výkonu - dech	38
	B3 Vizualizace.....	39
	B4 Na kopírku	40
	B5 Na strážce.....	40
	B6 Zapni mozek.....	42
	B7 Klávesnice.....	42
	B8 Tyčka	44
	B9 Miniscénky.....	45
	C1 Pexeso 2	46
	C2 Co není splněno?.....	47
	C3 Telefonát	48
	C4 Empatie	49
	C5 Fair play	52
	D1 Prožítí rozdílů mezi plněním úkolu v situaci soutěže, spolupráce, individuálního plnění.....	52
	D2 Natáčení reklamy	54
5	Textová příloha I.....	56

Věříme, že Vám tato pomůcka při řešení právě té Vaší cesty k OSVČI

Projekt "Člověk a jeho práce" - Zpracováno OSVČI do SVF, 2006-2007