

# Obsah

|  |           |
|--|-----------|
| Předmluva . . . . .  | 5         |
| <b>I. Předmět, úloha a metody psychologie a pedagogiky dítěte . . . . .</b>      | <b>7</b>  |
| <b>II. Některé základní otázky psychologie a pedagogiky dítěte . . . . .</b>     | <b>10</b> |
| <b>A. Činitelé působící na vývoj osobnosti dítěte . . . . .</b>                  | <b>10</b> |
| a) Dědičnost a vývoj dítěte . . . . .  | 11        |
| b) Význam aktivity dítěte pro jeho vývoj . . . . .                               | 12        |
| c) Význam prostředí pro vývoj dítěte . . . . .                                   | 12        |
| d) Výchova — nejsilnější forma působení sociálního prostředí . . . . .           | 13        |
| <b>B. Základní psychické potřeby dítěte . . . . .</b>                            | <b>14</b> |
| <b>C. Hlavní výchovní činitelé . . . . .</b>                                     | <b>15</b> |
| a) Rodina . . . . .  | 15        |
| b) Zařízení pro kolektivní výchovu dětí . . . . .                                | 17        |
| Zařízení pro kolektivní výchovu s denním provozem . . . . .                      | 18        |
| Zařízení pro kolektivní výchovu s trvalým provozem . . . . .                     | 18        |
| <b>D. Materiální podmínky výchovy . . . . .</b>                                  | <b>19</b> |
| a) Budovy dětských zařízení z hlediska výchovy . . . . .                         | 19        |
| b) Výchovní nábytek . . . . .  | 21        |
| c) Hračky a jejich vliv na rozvoj osobnosti dítěte . . . . .                     | 32        |
| d) Hračky pro jednotlivé věkové vývojové stupně a péče o hračky . . . . .        | 34        |
| e) Zahradka a její vybavení . . . . .  | 38        |
| <b>E. Organizace výchovné práce v kolektivních dětských zařízeních . . . . .</b> | <b>40</b> |
| a) Denní rozvrh dětí . . . . .   | 41        |
| b) Pracovní rozvrhy zaměstnanců v zařízeních . . . . .                           | 43        |
| c) Rozdělení dětí do skupin . . . . .  | 44        |
| d) Sledování neuropsychického vývoje dítěte a vedení záznamů o něm . . . . .     | 46        |
| e) Příprava sestry na výchovnou práci . . . . .                                  | 48        |
| f) Spolupráce s rodinou a školou . . . . .                                       | 51        |
| g) Hlavní výchovné povinnosti sestry . . . . .                                   | 54        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>III. Duševní vývoj a výchova dítěte . . . . .</b>                                    | <b>57</b>  |
| <b>A. Období duševního vývoje dítěte . . . . .</b>                                      | <b>57</b>  |
| <b>B. Počátky duševního vývoje dítěte . . . . .</b>                                     | <b>58</b>  |
| a) Základní vrozené reflexy novorozence . . . . .                                       | 58         |
| b) První podmíněné reflexy dítěte . . . . .   | 61         |
| c) Základní nervové procesy . . . . .   | 61         |
| d) Pravidla pro vytváření jednoduchých kladných podmíněných reflexů . . . . .           | 63         |
| e) Složitější podmíněné reflexy . . . . .   | 64         |
| f) Vytváření záporných podmíněných reflexů . . . . .                                    | 66         |
| <b>C. Novorozenec . . . . .</b>   | <b>68</b>  |
| a) Fyziologické funkce novorozence . . . . .  | 68         |
| Spánek . . . . .  | 68         |
| Kojení a krmení . . . . .   | 68         |
| Přebalování . . . . .   | 70         |
| b) Smyslové vnímání . . . . .   | 70         |
| Vývoj zrakového vnímání . . . . .   | 70         |
| Vývoj sluchového vnímání . . . . .  | 71         |
| Čich, chuť, taktilní citlivost, Citlivost na teplo a chlad, Vnímání polohy . . . . .    | 71         |
| c) Motorika . . . . .   | 72         |
| d) Řeč . . . . .  | 73         |
| e) City (emoce) . . . . .   | 74         |
| f) Návyky a zlozvyky . . . . .  | 75         |
| <b>D. Kojenec . . . . .</b>   | <b>76</b>  |
| a) Fyziologické funkce kojence . . . . .  | 76         |
| Spánek . . . . .  | 76         |
| Kojení a krmení . . . . .   | 78         |
| Přebalování a koupání, vysazování na nočníček . . . . .                                 | 83         |
| b) Smyslové vnímání . . . . .   | 86         |
| Vývoj zrakového vnímání . . . . .   | 86         |
| Vývoj sluchového vnímání . . . . .  | 90         |
| Chuť a čich . . . . .   | 93         |
| Vývoj hmatového a kinestetického vnímání . . . . .                                      | 93         |
| c) Motorika . . . . .   | 94         |
| d) Hra . . . . .  | 104        |
| e) Řeč a myšlení . . . . .  | 109        |
| Aktivní řeč dítěte . . . . .  | 109        |
| Rozumění řeči . . . . .   | 110        |
| Vývoj myšlení . . . . .   | 115        |
| f) City (emoce) . . . . .   | 116        |
| Vývoj citů u kojence . . . . .  | 116        |
| g) Sociální vztahy . . . . .  | 124        |
| h) Návyky a zlozvyky . . . . .  | 127        |
| <b>E. Batole . . . . .</b>  | <b>128</b> |
| a) Vývoj některých fyziologických pochodů a metodika základní péče o batolata . . . . . | 128        |
| Spánek a bdění . . . . .  | 128        |
| Krmení dětí . . . . .   | 130        |

|   |            |
|---|------------|
| Kontrola moče a stolice . . . . .                     | 133        |
| Mytí, koupání, čištění nosu . . . . .                 | 134        |
| Oblékání . . . . .                                    | 135        |
| b) Návyky . . . . .                                   | 135        |
| Pravidla použití odměn a trestů . . . . .             | 138        |
| c) Smyslové vnímání a pozorovací schopnosti . . . . . | 139        |
| d) Motorika . . . . .                                 | 141        |
| e) Hra . . . . .                                      | 151        |
| f) Poznávání okolí . . . . .                          | 163        |
| g) Vývoj řeči a myšlení . . . . .                     | 166        |
| Metodika rozvíjení řeči . . . . .                     | 171        |
| Metodika rozvíjení myšlení . . . . .                  | 176        |
| h) City . . . . .                                     | 176        |
| ch) Sociální city a vztahy . . . . .                  | 180        |
| <b>F. Dítě v předškolním věku . . . . .</b>           | <b>186</b> |
| a) Životospráva . . . . .                             | 186        |
| b) Motorika . . . . .                                 | 187        |
| c) Vnímání . . . . .                                  | 189        |
| d) Řeč . . . . .                                      | 190        |
| e) Myšlení . . . . .                                  | 191        |
| f) Hra . . . . .                                      | 192        |
| g) City . . . . .                                     | 196        |
| h) Sociální vztahy . . . . .                          | 198        |
| ch) Návyky a zlozvyky . . . . .                       | 198        |
| <b>G. Dítě v školním věku . . . . .</b>               | <b>200</b> |
| a) Vývoj motoriky . . . . .                           | 200        |
| b) Vývoj hry . . . . .                                | 203        |
| c) Práce . . . . .                                    | 207        |
| d) Vývoj rozumových schopností . . . . .              | 210        |
| e) Vývoj citů a sociálních vztahů . . . . .           | 213        |

Příloha: Záznam o neuropsychickém vývoji kojence a batolete