

obsah

SPORT

• Kapitola I. Sport dnes a zítra	11
1. Charakteristika sportu	11
2. Sport v současné společnosti	14
3. Pragmatická výchova a sport	16
4. Komerční sport	17
5. Sport a výchova	22
6. Sport jako socializační prostředí	25
7. Hry a sporty	28
8. Tradice spojení výchovy a sportu	29
9. Cíl a úkoly sportovní výchovy	32

SPORTOVEC

• Kapitola II. Vývoj sportovce v ontogenezi	35
1. Faktory vývoje	35
2. Stadijní pojetí vývoje	41
3. Dynamika vývoje	50
Doplněk	57
• Kapitola III. Motivace sportovce	59
1. Motivační struktury	59
2. Vnější motivace	64
3. Vnitřní motivace	64
4. Udržení aktivity	67
5. Incentivy	70
6. Motivace a únava	73
• Kapitola IV. Motorické učení	75
1. Základní pojmy	75
2. Teorie motorického učení	76
3. Činitelé učení	78
4. Analýza procesu motorického učení	80
5. Průběh procesu učení	83
6. Fáze procesu osvojování dovedností	84
7. Stabilita výsledků učení	88

8. Transfer	90
• Kapitola V. Sportovní dráha	95
1. Cesty k úspěchu	95
2. Fáze sportovní dráhy	97
3. Systémový model stresu z odchodu	101
• Kapitola VI. Fair play - ohrožený fenomén	105
1. Kód sportovní etiky	105
2. Kořeny krize	106
3. Mravní vývoj osobnosti	107
4. Soutěžení a spolupráce	109
5. Problémy hodnot	110

TRENÉR

• Kapitola VII. Profese a osobnost trenéra	115
1. Vývoj profese	117
2. Osobnost trenéra	119
3. Problém úspěšnosti	124
• Kapitola VIII. Role a činnost trenéra	127
1. Role trenéra	127
2. Systémový model činnosti trenéra	130
3. Postoje a koncepce činnosti trenéra	134
4. Dvě hlavní součásti činnosti trenéra	137
5. Trénink a soutěž	142
• Kapitola IX. Vyučovací činnosti trenéra	147
1. Hlavní nároky na trenérskou činnost	147
2. Konkretizace činností trenéra	150
3. Simplifikace tréninku	157
• Kapitola X. Komunikace	163
1. Úvod	163
2. Faktory komunikace	164
• Sdělování	164
• Naslouchání	165
• Neverbální komunikace	165
• Konflikty a konfrontace	167
3. Komunikace v praxi	169
• Kapitola XI. Vedení týmu	171
1. Nároky sportovních her	171

2. Spolupráce a soutěžení	172
3. Struktura skupin	174
4. Koheze družstva	175
5. Role vůdců	176
6. Fungování týmu	178
• Kapitola XII. Diagnostika	181
1. Význam diagnostiky v práci trenéra	181
2. Průběh diagnózy	183
3. Hodnocení a posuzování	185
4. Diagnostické prostředky	186
a) Pozorování	186
b) Posuzovací škály	188
c) Technika kritických případů	193
d) Rozhovor	194
e) Dotazník	195
f) Testy	197
5. Nedostatky v posuzování a osobnost posuzovatele	198
6. Obsahová analýza	199
• Kapitola XIII. Výchova osobnosti ve sportu	203
1. Výchova člověka jako všeobecný problém	203
2. Sport jako prostředek výchovy	204
3. Trenér jako vychovatel	209
4. Poklesky sportovců	212
5. Analýza poklesků v jednotlivých oblastech sportu	213
6. Šíře pedagogických problémů	217
7. Perspektivy trenérské profese	219
• Kapitola XIV. Pedagogický výzkum ve sportu	221
1. Současné tendence	221
2. Vývoj pedagogického výzkumu u nás	223
3. Aktuální situace	224
4. Metody zkoumání	225
5. Závěr	226
• Přílohy	227
• Literatura	237
• Rejstřík věcný	247
• Rejstřík jmenný	251