

Semrád, J.	1. <u>Dialektická jednota základních faktorů v procesu rozvíjení a upevnování vědeckého marxisticko-leninského světového názoru</u>	1
	Úvod	1
	1.1. Podstata vědeckého marxisticko-leninského světového názoru, jeho význam pro osobnost socialistického člověka a specifika jeho formování	3
	1.2. Jednota objektivních a subjektivních faktorů	13
	1.3. Funkce výchovy v utváření vědeckého světového názoru; místo a funkce světonázorové výchovy v systému komunistické výchovy	16
	1.4. Sebevýchova a utváření vědeckého světového názoru	20
Kodýtková, D.	2. <u>Dialektický vztah světonázorové výchovy a vzdělání</u>	24
	2.1. Charakteristika vědeckého světového názoru	24
	2.2. Vzájemný vztah vědeckého světového názoru a světonázorové výchovy	29
	2.3. Světonázorový charakter obsahu všeobecného vzdělání	35
	2.4. Jednota poznávání a hodnocení v obsahu vzdělání a vědecký světový názor	42
	2.5. Jednotná škola, jednotné vzdělání, jednotný světonázorový základ a jejich význam pro život mladé generace	47
Švarcová, I.	3. <u>Vědecký světový názor a výchova</u>	53
	3.1. Vědecký světový názor a jeho funkce v systému výchovy	53
	3.2. Výchova komunistické morálky a její vztah k utváření vědeckého světového názoru	57
	3.3. Formativní a výchovné působení při utváření vědeckého světového názoru a komunistické morálky	67
	3.4. Některé podmínky utváření vědeckého světového názoru a komunistic-	

Cenk1, P.	3.5. Estetická výchova jako prostředek formování marxisticko-leninského světového názoru žáků	85
	3.6. K podstatě vztahů mezi procesy estetického a světonázorového utváření osobnosti	86
	3.7. Možnosti estetické výchovy na základní škole při formování marxisticko-leninského světového názoru žáků	89
	3.8. Vztah estetické a světonázorové výchovy	91
Hradečná, M.	4. <u>Vzájemný vztah racionální, emocionální a volní stránky osobnosti při výchově vědeckého světového názoru</u>	94
	4.1. Dialektický vztah vnějších a vnitřních faktorů v procesu utváření vědeckého světového názoru	94
	4.2. Význam racionální, emocionální a volní sféry pro utváření vědeckého světového názoru	97
	4.3. Harmonický rozvoj osobnosti, zrání a výchova vědeckého světového názoru	102
	4.4. Poznání, hodnocení, postoje, sociální chování, přesvědčení a utváření vědeckého světového názoru	106
Franclová, D.	5. <u>Funkce činností mimo vyučování při výchově k vědeckému světovému názoru</u>	114
	5.1. Vymezení základních pojmů a vztahů	114
	5.2. Podstata mimovyučovací činnosti jako prostředku světonázorové výchovy	117
	5.3. Analýza vybraných činností mimo vyučování ze světonázorových hledisek	120
Jericová, J.	6. <u>Výchovná funkce hromadných sdělovacích prostředků při utváření vědeckého světového názoru mládeže v období vědeckotechnického rozvoje</u>	127
	6.1. Společenská funkce hromadných sdělovacích prostředků	126
	6.2. Hromadné sdělovací prostředky a výchova k vědeckému světovému názoru	133

6.3. Výchovné působení hromadných sdě-  
lovacích prostředků v období vě-  
deckotechnického rozvoje 139

Literatura 150

Obsah 157

