

OBSAH

Úvod	7
1 Ukotvení problematiky, teorie, terminologie	11
2 Faktory ovlivňující pedagogický proces	17
Vnější faktory	18
Výzkumné šetření č. 1 – Vnější faktory ovlivňující pedagogický proces	23
Vnitřní faktory	25
Funkce školy a pedagogický proces	29
Výzkumné šetření č. 2 – Názory pedagogů na budoucí scénáře škol	33
Výzkumné šetření č. 3 – Funkce školy a jejich naplňování konkrétními činnostmi školy	41
3 Řízení školního kurikula	47
Kurikulum	47
Autonomie školy a vzdělávací programy	48
Vybrané nástroje řízení pedagogického procesu	52
Hospitace	59
4 Evaluace pedagogického procesu	76
Vnitřní pohled – autoevaluace	77
Vnější pohled – evaluace	80
Kritéria kvalitní školy pro základní vzdělávání	81
Měření výsledků, problematika efektivity	96
5 Klíčové osoby pedagogického procesu	101
Pedagogičtí pracovníci	101
Výzkumné šetření č. 4 – Pedagogické vedení ředitelů základních škol	103
Výzkumné šetření č. 5 – Ředitel školy jako pedagogický pracovník	106
Sdílení pedagogického procesu	115
Výzkumné šetření č. 6 – Míra delegování řízení pedagogického procesu	117
Výzkumné šetření č. 7 – Způsoby sdílení pedagogického procesu	119
Závěr	121
Bibliografie	124
Shrnutí	129