

<b>ÚVOD</b> . . . . .	<b>7</b>
Vysvětlivky k použitým ikonám . . . . .	8
<b>LITERÁRNÍ TEXT A JEHO VYUŽITÍ VE VÝUCE</b> . . . . .	<b>9</b>
Význam čtenářských dovedností pro žáka . . . . .	9
Práce s literárním textem . . . . .	11
Práce s osnovou příběhu . . . . .	16
Dramatizace . . . . .	18
<b>HRA A JEJÍ MÍSTO VE ŠKOLE</b> . . . . .	<b>19</b>
Význam hry pro dítě . . . . .	19
Didaktická hra ve výuce . . . . .	20
Třídění didaktických her . . . . .	21
Organizace a řízení didaktické hry . . . . .	23
<b>DALŠÍ METODY AKTIVNÍHO UČENÍ ŽÁKŮ</b> . . . . .	<b>26</b>
<b>ZÁSADY PŘI UVÁDĚNÍ A PRŮBĚHU AKTIVIT</b> . . . . .	<b>32</b>
Co říci o pravidlech? . . . . .	32
Jak dělit děti do skupin? . . . . .	33
Co říci k vlastnímu průběhu hry? . . . . .	35
Čeho se vyvarovat? . . . . .	36
<b>NEOBYČEJNÉ PŘÍBĚHY OBYČEJNÝCH VĚCÍ</b> . . . . .	<b>37</b>
Zimní příběh . . . . .	38
Prázdná stránka . . . . .	48
Honzíkův vytoužený míč . . . . .	54
O hrci, který rád vařil rajskou omáčku . . . . .	61

O hrnečku, který se nerad myl . . . . .	67
O ztracené ponožce . . . . .	72
O neposlušných bačkůrkách . . . . .	79
Plyšový medvídek . . . . .	84
Oblíbená sponka . . . . .	89
<b>PŘÍHODY Z NAŠÍ PŘÍRODY . . . . .</b>	<b>94</b>
Jak chtěl být Ušáček někým jiným . . . . .	95
Jak medvídě prohnaly včely . . . . .	100
O dvou nezbedných liškách . . . . .	105
O smutné myšce . . . . .	110
O zatoulaném Pištovi . . . . .	113
Úklid na lesní pasece . . . . .	120
Výlet . . . . .	128
Žízalí bratři . . . . .	139
Ohniváček . . . . .	145
<b>MÍSTO ZÁVĚRU . . . . .</b>	<b>149</b>
<b>POUŽITÁ LITERATURA . . . . .</b>	<b>151</b>