

| | |
|---|----|
| Úvod | 3 |
| 1.1. Problém normality | 4 |
| 1.2. Činitelé vzniku a vývoje psychických odchylek a poruch | 5 |
| Neurotické obtíže v dětském věku | 11 |
| 2.1. Mechanismy reakcí na zátěžové situace | 16 |
| 2.2. Neurotické projevy v dětském věku | 19 |
| 2.3. Psychické zvláštnosti neurotického dítěte | 25 |
| 2.4. Výchovný přístup a prevence neurotických potíží | 26 |
| Syndrom psychické deprivace | 28 |
| 3.1. Příznaky psychické deprivace | 29 |
| 3.2. Podmínky deprivace | 30 |
| Psychologická problematika poruch chování | 34 |
| 4.1. Poruchy chování v dětském věku | 35 |
| Příčiny školního neprospěchu z hlediska patopsychologie | 49 |
| 5.1. Příčinou školního neprospěchu je snížená úroveň rozumových schopností | 50 |
| 5.2. Příčinou školního neprospěchu je nerovnoměrné nadání | 52 |
| 5.3. Příčinou školního neprospěchu není nedostatek nadání, ale jiné okolnosti | 57 |
| Oligofrenie <i>- poruchy inteligence</i> | 69 |
| 6.1. Příčiny vzniku oligofrenie | 69 |
| 6.2. Členění oligofrenie | 73 |
| 6.3. Výchova a socializace mentálně retardovaných | 79 |
| 6.4. Pseudooligofrenie | 82 |
| 6.5. Subnormální inteligence | 83 |
| 6.6. Demence | 85 |
| Lehká mozková dysfunkce | 87 |
| 7.1. Příznaky lehké mozkové dysfunkce | 87 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 7.2. | Vývoj dítěte s lehkou mozkovou dysfunkcí | 92 |
| 7.3. | Socializace a vývoj dítěte s lehkou mozkovou dysfunkcí | 96 |
| 7.4. | Dítě s LMD v rodině a ve škole | 98 |
| 7.5. | Podmínky správného výchovného přístupu k dítěti s LMD | 99 |
| 8. | Psychologická problematika somatického onemocnění | 101 |
| 8.1. | Psychické následky somatických onemocnění u dětí | 101 |
| 8.2. | Vliv psychických faktorů na somatický stav | 112 |
| 8.3. | Psychologická problematika hospitalizace dítěte | 113 |
| 8.4. | Základní předpoklady výchovné práce v nemocnici | 114 |
| 9. | Psychologická problematika trvalého postižení | 116 |
| 9.1. | Psychický vývoj trvale postiženého dítěte | 120 |
| 10. | Psychologická problematika zrakového postižení | 123 |
| 10.1. | Psychické zvláštnosti zrakově postižených dětí | 127 |
| 10.2. | Osobnost těžce zrakově postiženého dítěte | 136 |
| 10.3. | Vývoj těžce zrakově postiženého dítěte | 137 |
| 11. | Psychologická problematika sluchového postižení | 140 |
| 11.1. | Psychické zvláštnosti sluchově postižených dětí | 142 |
| 11.2. | Vývoj těžce sluchově postiženého dítěte | 152 |
| 11.3. | Osobnost dítěte s těžkým sluchovým postižením | 154 |
| 12. | Psychologická problematika tělesných postižení | 156 |
| 12.1. | Psychické zvláštnosti tělesně postižených dětí | 158 |
| 12.2. | Osobnost tělesně postiženého dítěte | 160 |
| 12.3. | Vývoj tělesně postiženého dítěte | 163 |
| 13. | Psychologická problematika poruch řeči | 166 |
| 13.1. | Psychické zvláštnosti dětí s poruchami řeči | 169 |
| 13.2. | Osobnost dítěte s vadou řeči | 170 |
| 14. | Poznámky k vývoji, výchově a vzdělávání romského dítěte (PhDr Petr Klíma) | 172 |