

OBSAH:

D. Tollingerová: Předmluva	4
BABANSKIĽ, J.K.: Optimalizace vyučovacieho procesu. Systém opatrení k optimalizaci vyučovacieho procesu a jeho zdúvodnení	5
BACÍK, F., CÍSAŘ, V., LUKŠ, J.: Řízení výchovně vzdělávací činnosti školy. 6.1 Informace o průběhu a výsledcích výchovně vzdělávacího působení a fungování provozu školy	13
CIRBES, M.: Základy vedeckého riadenia školstva. Základné princípy riadenia socialistického školstva	20
HOMOLA, M.: Psychologie v práci ředitele školy. Autorita ředitele školy a její zdroje	36
Racionalizace pracovního stylu ředitele školy	40
KALISKÝ, J.: Príspevok k teórii riadenia školstva	51
KHOL, J.: Psychologie řízení. Neefektivní přístupy v řídicí činnosti .	56
KULIČ, V.: Interakce "učitel-student" z hlediska psychologie řízeného učení	64
KULIČ, V.: Psychologie školní úspěšnosti žáků. Efektivní řízení učebních činností	68
MAREŠ, J., HARTMAN, M.: Rozdělování studentů do studijních skupin	71
MÍČEK, L.: Duševní hygiena. Sebevýchova a duševní zdraví	77
OBDRŽÁLEK, Z.: Riadenie školstva a jeho systém. Predmet a funkcia teórie riadenia a teória riadenia školstva a školy	98
RYS, S.: Příprava učitele na vyučování. Rozhodování v pedagogické situaci	112
ŘÍHA, Z.: Možnosti řízení procesu osvojování vědomostí ve vysokoškolské výuce	123
STRAČÁR, E.: Systém a metódy riadenia učebného procesu. Štruktúra učebného procesu a problémy jeho riadenia.....	136
TALYZINOVÁ, N. F.: Teoretické problémy programovaného učení. Psychologicko-pedagogické problémy řízení učebního procesu	142
TOLLINGEROVÁ, D.: Otázky vzdělání a vzdělanosti při budování rozvinuté socialistické společnosti	151