

## TABLE DES MATIERES

### Textes et exercices

1	Ce que nous savons dire . . . . .	10
	Jeux, tests et exercices de révision . . . . .	12
	<i>Calendrier</i> : Le 29 août — Insurrection nationale slovaque . . . . .	16
	<i>Chanson</i> : Chanson de route . . . . .	16
	<i>Exercices auto-correctifs</i> . . . . .	17
	<i>Grammaire</i> : Décrire — Transmettre <i>Vyjádřete francouzsky</i> . . . . .	146
1	A Quelques problèmes des jeunes Français ( <i>A suivre</i> ) . . . . .	21
	B Quelques problèmes des jeunes Français ( <i>Suite et fin</i> ) . . . . .	23
	<i>Calendrier</i> : Le 6 octobre — Journée de l'armée populaire . . . . .	25
	<b>Partie complémentaire</b> : 16 ans ... . . . .	25
	<i>Poème</i> : Les jeunes (Poèmes d'adolescents) . . . . .	25
	<i>Grammaire</i> : <i>Subjunktiv ve vedlejších větách (opakování a doplnění)</i> — Se sentir — Tenir <i>Vyjádřete francouzsky</i> . . . . .	147
2	A On va au cinéma? . . . . .	28
	B Ou bien on va au théâtre? ( <i>Suite du dialogue</i> ) . . . . .	30
	<b>Partie complémentaire</b> : La première séance de cinéma — Pour rire — Lu dans Pariscope . . . . .	32
	<i>Grammaire</i> : Interdire — <i>Subjunktiv minulý</i> — Promettre <i>Vyjádřete francouzsky</i> . . . . .	151
3	A Interview avec une jeune gymnaste . . . . .	34
	B Les Jeux Olympiques . . . . .	35
	<b>Partie complémentaire</b> : Sauriez-vous répondre? — Lisez le texte du serment olympique — Maudite soit la guerre — Etes-vous sportif? — Pour rire . . . . .	37
	<i>Grammaire</i> : Satisfaire — Décevoir — <i>Předminulý čas</i> — <i>Souslednost časů</i> <i>v minulosti (opakování a doplnění)</i> — Surprendre <i>Vyjádřete francouzsky</i> . . . . .	153
2	Micro-conversations . . . . .	40
	Jeux, tests et exercices de révision . . . . .	42

	<i>Chanson: Aux marches du palais</i> . . . . .	46
	<i>Exercices auto-correctifs</i> . . . . .	47
	<i>Grammaire: Dormir</i> . . . . .	155
<hr/> <b>4</b> <hr/>	<b>A</b> Si, un jour, vous alliez en France. . . . .	49
	<i>Poème: Si</i> (Jean-Luc Moreau) . . . . .	52
	<b>B</b> Ce qui est utile de savoir . . . . .	52
	<b>Partie complémentaire: Paris</b> (d'après Sacha Guitry) – L'administration ou comment on perd son temps (d'après Pierre Daninos) . . . . .	55
	<i>Grammaire: Podmiňovací způsob minulý – Podmínková souvětí (opakování a doplnění) – Obtenir – Joindre</i> <i>Vyjádřete francouzsky</i> . . . . .	156
<hr/> <b>5</b> <hr/>	<b>A</b> Le Canada . . . . .	57
	<b>B</b> Le Québec . . . . .	59
	<b>Partie complémentaire: Montréal et Québec</b> – deux villes québécoises – Quelques particularités linguistiques du français parlé au Canada . . . . .	61
	<i>Poèmes: j'écris</i> (Sylvie Sicotte) . . . . .	62
	<i>Fable triste</i> (Georges Dor) . . . . .	63
	<i>Chanson: Si tu te fais rose</i> . . . . .	64
	<i>Grammaire: Samostatné tázací zájmeno lequél – Subjunktiv ve větách účelových</i> <i>Vyjádřete francouzsky</i> . . . . .	158
<hr/> <b>6</b> <hr/>	<b>A</b> Connaissez-vous la Suisse romande? . . . . .	65
	<b>B</b> Genève – la capitale de la Suisse romande . . . . .	67
	<b>Partie complémentaire: La langue française et la Suisse</b> . . . . .	69
	<i>Chanson: Là-haut sur la montagne</i> . . . . .	70
	<i>Grammaire: Jednoduchý minulý čas – Srovnání probraných minulých časů – Naître</i> <i>Vyjádřete francouzsky</i> . . . . .	160
<hr/> <b>R3</b> <hr/>	Ce que nous savons écrire . . . . .	72
	Jeux et exercices de révision . . . . .	74
	<i>Chanson: Vent frais</i> . . . . .	80
	<i>Exercices auto-correctifs</i> . . . . .	80
	<i>Grammaire: Prévoir</i> . . . . .	164
<hr/> <b>7</b> <hr/>	<b>A</b> Comment apprendre une langue étrangère? . . . . .	82
	<b>B</b> Savez-vous discuter? . . . . .	84
	<b>Partie complémentaire: Savez-vous quelles sont les langues les plus parlées? – La passion des mots</b> (d'après Marcel Pagnol) . . . . .	86
<b>6</b>	<i>Grammaire: Vztažná zájmena lequél, dont – Plus de + číslovka – Répandre</i> <i>Vyjádřete francouzsky</i> . . . . .	165

<b>8</b>	A	Un peu d'histoire, de réflexion — et d'imagination — En 1900	88
	B	L'an 2000 . . . . .	90
		<i>Calendrier</i> : Le 18 mars — le 27 mai — La Commune de Paris	92
		<i>Chanson</i> : Le temps des cerises . . . . .	93
		<b>Partie complémentaire</b> : Pour lire — pour rire — Comment vivra-t-on au XXI <sup>e</sup> siècle? — Frédéric Joliot-Curie s'adresse à la jeunesse	94
		<i>Grammaire</i> : Paraître — <i>Tvoření slov předponami a příponami</i> — Résoudre <i>Vyjáďte francouzsky</i> . . . . .	167
<b>9</b>	A	L'écologie — une science qui nous touche tous . . . . .	97
	B	Des idées nouvelles? . . . . .	98
		<b>Partie complémentaire</b> : Peut-on parler de progrès? (Montesquieu)	100
		<i>Poème</i> : Regarde (Pierre Gamarra) . . . . .	101
		<i>Grammaire</i> : Disparaître — Détruire — <i>Přítomné přičestí</i> — <i>Přechodník</i> <i>Vyjáďte francouzsky</i> . . . . .	169
<b>R4</b>		Le français de tous les jours . . . . .	102
		<i>Poème</i> : Quartier libre (Jacques Prévert) . . . . .	104
		Jeux et exercices de révision . . . . .	105
		<i>Exercices auto-correctifs</i> . . . . .	108
		<i>Grammaire</i> : S'asseoir . . . . .	172
<b>10</b>	A	«Tout est à refaire, dans ma chambre» . . . . .	111
	B	L'appartement de mes rêves . . . . .	112
		<i>Calendrier</i> : Le 1 <sup>er</sup> mai — La fête du Travail . . . . .	114
		<b>Partie complémentaire</b> : Avantages et inconvénients de la vie dans les villes nouvelles — Pour ou contre la banlieue? — Vivre à la campagne (d'après Gustave Flaubert) . . . . .	115
		<i>Grammaire</i> : (Re)peindre — <i>Složený budoucí čas</i> — <i>Složená podstatná jména</i> <i>Vyjáďte francouzsky</i> . . . . .	173
<b>11</b>	A	Projets de vacances . . . . .	118
	B	Souvenirs et projets . . . . .	119
		<b>Partie complémentaire</b> : Le Festival d'Avignon . . . . .	122
		<i>Grammaire</i> : <i>Slovesné opisy vyjadřující čas a průběh děje</i> — Rire <i>Vyjáďte francouzsky</i> . . . . .	175
<b>12</b>		<i>Des livres pour les vacances</i> : . . . . .	124
		La leçon de lecture (d'après Marcel Pagnol, La Gloire de mon père)	124
		Le Petit Prince et la rose (d'après Antoine de Saint-Exupéry, Le Petit Prince) . . . . .	125
		Nous retournerons cueillir les jonquilles (d'après Jean Laffitte, Nous retournerons cueillir les jonquilles) . . . . .	127

<b>8</b>	A	Un peu d'histoire, de réflexion — et d'imagination — En 1900	88
	B	L'an 2000 . . . . .	90
		<i>Calendrier</i> : Le 18 mars — le 27 mai — La Commune de Paris	92
		<i>Chanson</i> : Le temps des cerises . . . . .	93
	<b>Partie complémentaire</b> : Pour lire — pour rire — Comment vivra-t-on au XXI <sup>e</sup> siècle? — Frédéric Joliot-Curie s'adresse à la jeunesse	94	
	<i>Grammaire</i> : Paraître — <i>Tvoření slov předponami a příponami</i> — Résoudre <i>Vyjádřete francouzsky</i> . . . . .	167	
<b>9</b>	A	L'écologie — une science qui nous touche tous . . . . .	97
	B	Des idées nouvelles? . . . . .	98
		<b>Partie complémentaire</b> : Peut-on parler de progrès? (Montesquieu)	100
		<i>Poème</i> : Regarde (Pierre Gamarra) . . . . .	101
	<i>Grammaire</i> : Disparaître — Détruire — <i>Přítomné přičestí</i> — <i>Přechodník</i> <i>Vyjádřete francouzsky</i> . . . . .	169	
<b>R4</b>		Le français de tous les jours . . . . .	102
		<i>Poème</i> : Quartier libre (Jacques Prévert) . . . . .	104
		Jeux et exercices de révision . . . . .	105
		<i>Exercices auto-correctifs</i> . . . . .	108
		<i>Grammaire</i> : S'asseoir . . . . .	172
<b>10</b>	A	«Tout est à refaire, dans ma chambre» . . . . .	111
	B	L'appartement de mes rêves . . . . .	112
		<i>Calendrier</i> : Le 1 <sup>er</sup> mai — La fête du Travail . . . . .	114
		<b>Partie complémentaire</b> : Avantages et inconvénients de la vie dans les villes nouvelles — Pour ou contre la banlieue? — Vivre à la campagne (d'après Gustave Flaubert) . . . . .	115
	<i>Grammaire</i> : (Re)peindre — <i>Složený budoucí čas</i> — <i>Složená podstatná jména</i> <i>Vyjádřete francouzsky</i> . . . . .	173	
<b>11</b>	A	Projets de vacances . . . . .	118
	B	Souvenirs et projets . . . . .	119
		<b>Partie complémentaire</b> : Le Festival d'Avignon . . . . .	122
	<i>Grammaire</i> : <i>Slovesné opisy vyjadřující čas a průběh děje</i> — Rire <i>Vyjádřete francouzsky</i> . . . . .	175	
<b>12</b>		<i>Des livres pour les vacances</i> : . . . . .	124
		La leçon de lecture (d'après Marcel Pagnol, La Gloire de mon père)	124
		Le Petit Prince et la rose (d'après Antoine de Saint-Exupéry, Le Petit Prince) . . . . .	125
		Nous retournerons cueillir les jonquilles (d'après Jean Laffitte, Nous retournerons cueillir les jonquilles) . . . . .	127

Ce que nous savons raconter, dire, décrire . . . . .	129
Jeux et exercices de révision . . . . .	133
<i>Poème</i> : Liberté (Paul Eluard) . . . . .	137
<i>Chanson</i> : Marche de la jeunesse démocratique . . . . .	139
<i>Exercices auto-correctifs</i> . . . . .	141
<b>Grammaire</b> . . . . .	145
<b>Exercices structuraux</b> . . . . .	177
<b>Annexe, solution des exercices auto-correctifs</b> . . . . .	195
<b>Vocabulaire</b> français-tchèque . . . . .	203
tchèque-français . . . . .	211