

OBSAH

PŘEDMLUVA	8
EXAMINATION OF THE LEVEL OF AWARENESS, OPINIONS AND ATTITUDES OF THE GENERAL PUBLIC TOWARDS THE QUALITY OF LIFE OF INDIVIDUALS WITH VISUAL DISABILITIES.....	10
DETERMINANTY SOCIALIZACE VE VZTAHU K ŽIVOTNÍ SPOKOJENOSTI OSOB SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM.....	26
OSOBY S TĚŽKÝM ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM A JEJICH POSTOJ K ZÍSKÁVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ V RÁMCI ORGANIZOVANÝCH KURZŮ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	38
ROLE SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA V PODPOŘE SENIORŮ SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM	54
PARTICIPÁCIA POUŽÍVATEĽOV KOCHLEÁRNYCH IMPLANTÁTOV	63
POZITIVNÍ OVLIVŇOVÁNÍ TRUCHLÍČÍHO PROCESU U OSOB S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM.....	73
KOMPARÁCIA A DIVERZIFIKÁCIA OBSAHOVEJ NÁPLNE KURZOV ERGOTERAPIA V ŠTUDIJNOM PROGRAME LIEČEBNÁ PEDAGOGIKA.....	88
ANALÝZA BIBLIOTERAPEUTICKÝCH PROGRAMOV V LIEČEBNEJ PEDAGOGIKE	100
DIAGNOSTIKA A TERAPIE AKALKULIE OČIMA LOGOPEDŮ PRACUJÍCÍCH V RESORTU ZDRAVOTNICTVÍ	107
POHLED NEONATOLOGŮ NA VČASNOU PODPORU MATEK S PŘEDČASNĚ NAROZENÝM DÍTĚTEM.....	120
SPOLUPRÁCE PEDIATRŮ A PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ PŘI DIAGNOSTICKÉM PROCESU MENTÁLNÍHO POSTIŽENÍ V RANÉM VĚKU	135
MOŽNOSTI PODPORY SAMOSTATNÉHO POHYBU A PROSTOROVÉ ORIENTACE U OSOB S KOMBINOVANÝM POSTIŽENÍM.....	147
LIDÉ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM V SOCIETĚ POHLEDEM ŽÁKŮ STŘEDNÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU	159
PROBLÉMY „PROBLÉMOVÝCH“ DĚTÍ	171
INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI Z POHLEDU PEDAGOGŮ „MAINSTREAMOVÝCH“ MATEŘSKÝCH ŠKOL	179
PROFESNÍ ORIENTACE A PŘEDPROFESNÍ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI – KOMPARACE VYBRANÝCH FAKTORŮ V PROSTŘEDÍ ČESKÝCH A ŠVÉDSKÝCH ŠKOL.....	189
INTERVENČNÉ AKTIVITY NA PODPORU SOCIÁLNEHO ZAČLENENIA DETÍ SO SLUCHOVÝM POSTIHNUTÍM PREDŠKOLSKÉHO VEKU	202
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM V ČR: LEGISLATIVA A PRAXE.....	211
POČET VIET V PÍ SOMNOM VYJADROVANÍ ŽIAKOV SO STRATOU SLUCHU VZDELÁVANÝCH , V ŠPECIÁLNYCH ŠKOLÁCH PRE SLUCHOVO POSTIHNUTÝCH (VYBRANÉ VÝSLEDKY VÝSKUMU).....	220
OBRÁTENÁ INTEGRÁCIA – SCHODNEJŠIA CESTA INKLÚZIE NEPOČUJÚCICH DETÍ?	235
PUBLIKOVÁNÍ DOKUMENTŮ VE ZNAKOVÉM JAZYCE V NORSKU A V ČESKU.....	246
INTEGRACE ŽÁKŮ S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY Z POHLEDU PEDAGOGA.....	254
VZDELÁVANIE NADANÝCH RÓMSKYCH ŽIAKOV NA KONZERVATÓRIÁCH.....	269
PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLE.....	283
JMENNÝ REJSTŘÍK	292
VĚCNÝ REJSTŘÍK.....	293