

OBSAH

Původní odborné články

- I. Budínová: *Vytváření představ základních geometrických pojmů u žáků prvního stupně základní školy: trojúhelník a kruh*..... 1
- D. Gonda, P. Emanovský: *Riešenie matematických úloh s kreativitou a porozumením*..... 12
- A. Jančařík, T. Kepka: *Aritmetika I – Harmonická čísla*..... 29
- S. Lukáč, P. Molnár: *Bádateľská aktivita na skúmanie vlastností štvoruholníkov*..... 38
- J. Seibert: *Fibonacciova čísla jako zdroj inspirace pro učitele* . 51

Recenze

- J. Cihlář: *František Kuřina – Matematika jako pedagogický problém. Mé didaktické krédo* 60

Krátké sdělení

- M. Staněk: *„Matematika a fyzika ve škole“ Jevíčko 2017*..... 63

CONTENT

- I. Budínová: *Building images of basic geometric concepts in elementary pupils: a triangle and a circle*..... 1
- D. Gonda, P. Emanovský: *Solving mathematics problems with creativity and understanding*..... 12
- A. Jančařík, T. Kepka: *Arithmetic I – Harmonic numbers*..... 29
- S. Lukáč, P. Molnár: *Inquiry-based activity to investigate properties of quadrangles*..... 38
- J. Seibert: *Fibonacci numbers as a source of inspiration for teachers*..... 51
- J. Cihlář: *František Kuřina – Mathematics as a pedagogical problem. My didactic credo*..... 60
- M. Staněk: *“Mathematics and physics at school” Jevíčko 2017*..... 63