

CONTENTS/INHALTSVERZEICHNIS

Preface	5
Vorwort	9
The Processes of Foreign Language Teaching and Learning / Fremdsprachenlehr- und lernprozesse	13
<i>Motivierung zum Deutschlernen aus der Lehrerperspektive: Vorläufige Zwischenergebnisse einer Untersuchung</i>	15
Petra Fuková	
<i>The Use of Mobile Devices in English Language Teaching and Learning with a Focus on the Development of Language Skills: Pilot Study</i>	45
Tereza Talavašková	
<i>Experiential Learning in Foreign Language Teaching</i>	57
Jaroslav Suchý	
<i>Design-based Research of a Coursebook for ESP: Concept and Research Methodology</i>	69
Eva Ellederová	
<i>Characteristics of Reflective Thinking in Student Teachers of English as a Foreign Language</i>	83
Jana Chocholetá	
Testing, Assessment and Feedback / Evaluieren, Bewerten und Feedback	97
<i>Comparative Study of ESP/EFL Students' Responsiveness to Peer and Teacher Asynchronous E-Feedback</i>	99
Blanka Pojslová	

*Selbstevaluation der Lehramtsstudierenden für DaF im Bereich Sprechen:
Bericht über die Pilotierung* 123

Jana Veličková

**Intercultural Communicative Competence /
Interkulturelle kommunikative Kompetenz**..... 143

*Developing Intercultural Communicative Competence
in Writing in English*..... 145

Pavla Jahodová

*Literarische Texte als Gelegenheit zum interkulturellem Lernen
und ihre Rolle in den Lehrbüchern im Fremdsprachenunterricht* 169

Petra Chládková

Name index / Namensregister 189

Authors/Autor/-innen 193