

OBSAH

Úvod.....	5
Preface.....	7
<i>Výslovnost němčiny jako druhého cizího jazyka u žáků základních škol – metodologie a první výsledky.....</i>	9
The Pronunciation of German 'as a Second Foreign Language in Pupils at Lower Secondary Schools – Methodology and First Results Martina Čerovská	
<i>Přístup k rozvoji plynulosti řečového projevu v diachronní perspektivě.....</i>	35
Approach Towards Development of Language Fluency in Diachronic Perspective Ondřej Krahulec	
<i>Výzkum interjazyka: přehledová studie</i>	53
Interlanguage research: mapping review Věra Sládková	
<i>Psaní ve výuce německého jazyka u studentů filologického studia germanistiky</i>	73
Writing in Teaching of German as a Foreign Language within Philological German Studies Eva Krovová	
<i>Obsahová analýza učebnic anglického jazyka pro 2. st. ZŠ se zaměřením na slovní zásobu na úrovni A2</i>	103
The Content Analysis of Lower-Secondary Coursebooks – Focus on Vocabulary Appropriate to the A2 Level Michaela Trnová	

