

	str.
Úvod	3
1. Vymezení vědních disciplín zabývajících se problémovými dětmi a mládeží	5
2. Duševní poruchy mládeže a mládež sociálně maladaptivní	6
2.1. Metody diagnostiky	6
2.2. Základní pojmy psychopatologie	12
2.2.1. Pojmy nemoc, defekt, norma, normalita	12
2.2.2. Vývojové poruchy	17
2.2.3. Odolnost k náročným životním situacím	18
2.2.4. Příčiny duševních poruch	20
2.3. Symptomy duševních poruch	23
2.3.1. Vnímání a jeho poruchy	24
2.3.2. Paměť a její poruchy	26
2.3.3. Pozornost a její poruchy	28
2.3.4. Myšlení a jeho poruchy	30
2.3.5. Intelekt a jeho poruchy	35
2.3.5.1. Vymezení intelektu	35
2.3.5.2. Poruchy intelektu	36
2.3.5.3. Dělení a popis primárních poruch intelektu	39
2.3.6. Poruchy řeči	41
2.3.6.1. Psychologické, neurologické a sociální aspekty řeči	41
2.3.6.2. Vnější a vnitřní řeč, mluvená a psaná řeč	44
2.3.6.3. Poruchy řeči	46
2.3.7. Pudy a jejich poruchy	50
2.3.8. City a jejich poruchy	55

2.3.8.1. Citové vlastnosti, procesy a stavy	55
2.3.8.2. Poruchy citů	57
2.3.9. Vědomí a jeho poruchy	59
2.3.9.1. Vymezení vědomí	59
2.3.9.2. Poruchy vědomí	60
2.3.10. Osobnost a její poruchy	62
2.4. Duševní poruchy	63
2.4.1. Neurózy	64
2.4.1.1. Charakteristika, koncepce a formy neuróz	64
2.4.1.2. Neurózy u dětí	67
2.4.2. Psychózy	69
2.4.2.1. Charakteristika, znaky a klasifikace psychóz	69
2.4.2.2. Maniodepresivní psychóza	70
2.4.2.3. Schizofrenie	71
2.4.3. Odchylný vývoj osobnosti a psychopatie	75
2.4.4. Psychické poruchy jako následek organického poškození mozku	77
2.4.4.1. Epilepsie	77
2.4.4.2. Lehká mozková dysfunkce	80
2.4.4.3. Dětská mozková obrna	82
2.5. Sociální maladaptivita dětí a mládeže	84
2.5.1. Základní pojmy, klasifikace	84
2.5.2. Poruchy chování	85
2.5.3. Delikvence	91
2.5.4. Toxikomanie	93
3. Péče o mládež tělesně a duševně postiženou a mládež sociálně maladaptivní	97
3.1. Vymezení speciální pedagogiky a její vnitřní struktury	97
3.2. Vztah sociální pedagogiky k příbuzným oborům	99

3.3. Metody speciální pedagogiky	100
3.4. Péče o děti a mládež intelektově postiženou a se záchvatovitými onemocněními	102
3.4.1. Výchova intelektově postižené mládeže	103
3.4.2. Výchova mládeže se záchvatovitými onemocněními	105
3.5. Péče o řečově a sluchově postižené děti a mládež	105
3.5.1. Poruchy řeči	107
3.5.2. Poruchy sluchu	108
3.5.3. Výchova řečově a sluchově postižené mládeže	110
3.6. Péče o děti a mládež sociálně maladaptivní	113
3.6.1. Výchovná péče v základní škole	113
3.6.2. Reedukace ve výchovných ústavech pro mládež	114
3.7. Péče o děti a mládež zrakově postiženou	116
3.7.1. Poruchy zraku	116
3.7.2. Výchova zrakově postižené mládeže	119
3.7.2.1. Psychologické aspekty výchovy slepé mládeže	119
3.7.2.2. Výchova slepé mládeže	121
3.7.2.3. Výchova mládeže se zbytky zraku a mládeže slabozraké	122
3.8. Péče o děti a mládež tělesně postiženou, chronicky nemocnou a zdravotně oslabenou	122
3.8.1. Výchova tělesně postižených	122
3.8.2. Mládež chronicky nemocná	125
3.8.3. Mládež tělesně oslabená	125
4. Závěr	127
Seznam cizích výrazů a zkratk, poznámky k textu	128
Obsah	130
Doporučená literatura	133