

Úvodní slovo ústředního školního inspektora	5
Shrnutí	7
1 Celkové výsledky na škále PIRLS	9
2 Výsledky žáků podle úrovní čtenářské gramotnosti	13
3 Výsledky na dílčích škálách čtenářské gramotnosti	18
4 Podmínky pro výuku čtení na školách	25
5 Výuka čtení	31
6 Postoje žáků ke čtení, čtení v rodině	38
Závěry	42
Příloha 1 Úrovně čtenářské gramotnosti PIRLS 2016.	43