

Úvodní slovo ústředního školního inspektora	5
Shrnutí	7
1 Týmové řešení problému	9
1.1 Schopnost řešení problému v šetření PISA	10
1.2 Týmové řešení problému v šetření PISA 2015	11
1.3 Hodnocení dovedností a schopností v týmovém řešení problému	13
1.4 Zásady sestavení testu a jeho obsahu	14
1.5 Konstrukce úlohy	15
1.6 Scénář úlohy	16
1.7 Zaznamenávání a vyhodnocování výsledků	18
2 Výsledky českých žáků v mezinárodních souvislostech	19
2.1 Mezinárodní výsledky	19
2.2 Srovnání výsledků dívek a chlapců	23
2.3 Výsledky žáků ve všech zjišťovaných oblastech	23
2.4 Relativní výsledky zúčastněných zemí	26
2.5 Rozdíly ve výsledcích žáků uvnitř škol a mezi školami	28
3 Výsledky dotazníkového šetření	30
3.1 Typy dotazníků	30
3.2 Žákovský dotazník – vybraná zjištění	32
3.3 Učitelský dotazník – vybraná zjištění	36
3.4 Školní dotazník – vybraná zjištění	37
Přílohy	41
Příloha 1 Popis čtyř úrovní schopnosti týmového řešení problému	41
Příloha 2 Technický scénář úlohy Návštěva, část 1	42
Příloha 3 Metodologie dotazníkového šetření PISA	44
Příloha 4 Indexy a škály	51