

# Obsah

Úvod a výzkumná východiska	7
1 Poruchy faktoru fluence u osob s afázií v logopedickém náhledu	11
1.1 Uvedení do problematiky	11
1.1.1 Faktor fluence – CHC teorie inteligence	12
1.1.2 Poruchy exekutivních funkcí u osob s afázií	14
1.2 Metodologie a realizace výzkumu	15
1.2.1 Výzkumné cíle	15
1.2.2 Popis výzkumného souboru a metod	16
1.3 Analýza výzkumných dat	18
1.4 Diskuze a závěr	21
2 Jazyková kompetence osob s bilingvní afázií	23
2.1 Uvedení do problematiky	23
2.2 Metodologie a realizace výzkumu	26
2.2.1 Výzkumné cíle	26
2.2.2 Popis výzkumného souboru a metod	26
2.3 Analýza výzkumných dat	27
2.3.1 Kazuistika I	27
2.3.2 Analýza a shrnutí výsledků u zkoumané osoby A	27
2.3.3 Kazuistika II	29
2.3.4 Analýza a shrnutí výsledků u zkoumané osoby B	30
2.4 Diskuze a závěr	31
3 Kvalitativně-kvantitativní hodnocení orofaciální oblasti – čelist	35
3.1 Úvod do problematiky	35
3.2 Metodologie a realizace výzkumu	40
3.2.1 Výzkumné cíle	40
3.2.2 Popis výzkumného souboru a metod	41
3.3 Analýza výzkumných dat	43
3.4 Diskuze a závěr	46
4 Problematika dětské dysfagie a doporučení zahájení logopedické intervence u jedinců s ranými riziky z pohledu pediatra a dětského lékaře	49
4.1 Uvedení do problematiky	49
4.2 Metodologie a realizace výzkumu	51
4.2.1 Výzkumné cíle	51
4.2.2 Popis výzkumného souboru a metod	52
4.3 Analýza výzkumných dat	54
4.4 Diskuze a závěr	60

---

5	Porovnání hlasových polí zdravé a patologické skupiny žen a základy funkčního vyšetření vlastností hlasu – předběžná studie	63
	5.1 Úvod do problematiky	63
	5.2 Metodologie a realizace výzkumu	65
	5.2.1 Výzkumné cíle	65
	5.2.2 Popis výzkumného souboru a metod	65
	5.3 Analýza výzkumných dat	69
	5.3.1 Porovnání parametrů hlasových polí mezi skupinou studentek a žen s patologií hlasu	69
	5.3.2 Vztah mezi parametry hlasových polí a hodnocením kvalitativních vlastností žen s patologií hlasu	73
	5.3.3 Specifické změny kvality hlasu při gradaci volání a zpěvu stupnic u žen s patologií hlasu	76
	5.4 Diskuze a závěr	77
6	Analýza poruch hlasu u hlasových profesionálů v závislosti na profesi, věku, pohlaví a intervenci v souvislosti se subjektivním vnímáním hlasových obtíží	85
	6.1 Uvedení do problematiky	85
	6.2 Metodologie a realizace výzkumu	88
	6.2.1 Výzkumné cíle	88
	6.2.2 Popis výzkumného souboru a metod	88
	6.3 Analýza výzkumných dat	89
	6.4 Diskuze a závěr	97
7	Analýza komunikačních kompetencí u dětí s poruchou autistického spektra a mentálním postižením	99
	7.1 Uvedení do problematiky	99
	7.1.1 Morfologicko-syntaktická jazyková rovina	99
	7.1.2 Mentální postižení	101
	7.3.1 Poruchy autistického spektra	103
	7.2 Metodologie a realizace výzkumu	107
	7.2.1 Výzkumné cíle	107
	7.2.2 Popis výzkumného souboru a metod	107
	7.3 Analýza výzkumných dat	109
	7.4 Diskuze a závěr	113
8	Porovnání úrovně Opakování vět a výsledků v Token testu u žáků 1. ročníku základní školy logopedického typu a základní školy běžného typu	115
	8.1 Uvedení do problematiky	115

---

8.2 Metodologie a realizace výzkumu	116
8.2.1 Výzkumné cíle	117
8.2.2 Popis výzkumného souboru a metod	117
8.3 Analýza výzkumných dat	122
8.3.1 Statistická analýza výzkumných dat	126
8.4 Diskuze a závěr	128
9 Specifika elektronické komunikace pedagogických pracovníků s rodinnými příslušníky žáků s narušenou komunikační schopností	131
9.1 Uvedení do problematiky	131
9.1.1 Možnosti elektronické komunikace ve školách	132
9.2 Metodologie a realizace výzkumu	134
9.2.1 Výzkumné cíle	134
9.2.2 Popis výzkumného souboru a metod	135
9.3 Analýza výzkumných dat	135
9.4 Diskuze a závěr	144
10 Závěry a přínos do oblasti základního a aplikovaného výzkumu	147
Shrnutí	151
Summary	153
Slovníček pojmů	155
Seznam tabulek	159
Seznam grafů	161
Seznam obrázků	163
Seznam použité literatury	165
Seznam příloh	183
Přílohy	185
Profily autora a spoluautorů	199