

Obsah

1. ČÁST

O numeraci, problémech s ní a její diagnostice obecně 9

Rychlá fakta o dyskalkulii a potížích s numerací 11

1. kapitola

Dyskalkulie, potíže s numerací a specifické poruchy učení 15

Definice 15

2. kapitola

Jak se děti učí 19

Mozek: neurony, proudění, elektrické napětí a myelinizace 21

Smysluplnost a paměť 22

Vnímání 23

Jazyk 23

Čas 24

Paměť 25

Faktory ovlivňující učení 27

3. kapitola

Co je numerace? 35

Základní početní dovednosti 36

4. kapitola

Příčiny dyskalkulie a problémů s počítáním 43

Indikátory potíží s počítáním 44

Příčiny dyskalkulie a potíží s počítáním 46

Úzkost z matematiky	54
Sociální a kulturní faktory	54

5. kapitola

Hodnocení žáků a legislativa	57
Hodnocení procesu učení	59
Hodnocení pro vzdělávání	60
Národní a mezinárodní testování	61
Mezinárodní testy PISA	62
Individuální vzdělávací plán	62

6. kapitola

Rozpoznání a diagnostika dyskalkulie a obtíží s počítáním	65
Vyhodnocování rizika dyskalkulie	65
Hodnocení a diagnostika dalších obtíží, které ovlivňují matematickou gramotnost.	69

DRUHÁ ČÁST

Vyučování	73
----------------------------	----

7. kapitola

Plánování a hodnocení jako východisko pro učení	75
Hodnoticí proces	76
Plánování	85

8. kapitola

Co učit	91
Počítání a výpočty	91
Výukový program	93

9. kapitola

Výukové metody	99
Strukturované, kumulativní, multismyslové učení	100
Vyučovací postupy v kostce	101
Doporučené pomůcky	103
Problémové úlohy	104
Multismyslové učení	106
Číselné osy	120

10. kapitola

Jak mohou děti s dyskalkulií pomoci rodiče	135
Hrajte si se svým dítětem	135
Rané roky	137
Dětství	139
Dospívající	142
Literatura	145