

Obsah

Překlad jako didaktický nástroj ve výuce cizích jazyků neboli Úvodem <i>Eva Maria Hrdinová, David Mraček, Eva Skopečková</i>	5
1 Překlad jako didaktický nástroj?!	19
1.1 Vybraná specifika translatologické didaktiky <i>Hana Sodeyfi</i>	21
1.2 Literární překlad (z češtiny do angličtiny) jako didaktický nástroj: Exkurz do teorie a praxe literárního překladu <i>Jitka Zehnalová</i>	31
1.3 Didaktické možnosti zpětného překladu textů v informativním stylu <i>Václav Řeřicha</i>	50
1.4 Odstraňování interferenčních chyb v rámci překladových cvičení <i>Olga Vomáčková</i>	60
1.5 Překlad vlastních jmen a jeho úskalí <i>Marek Bohuš</i>	70
2 Ve výuce?!	79
2.1 Překladatelská cvičení pro pokročilé studenty angličtiny na PdF UP <i>Jana Kořínková</i>	81
2.2 Didaktická funkce překladu ve výuce anglického jazyka s ohledem na strukturálně odlišné větné celky <i>Linda Chmelařová</i>	93
2.3 Translace jako dílčí řečová dovednost <i>David Mraček</i>	102

2.4 Projektová výuka v překladu <i>Petra Mračková Vavroušová</i>	117
2.5 Jak učit překladu (a kultuře) na Německé sekci ÚCJ PdF UP <i>Eva Hrdinová</i>	127
Zusammenfassung der Monographie	139