

CHARAKTERISTIKA SEDMDESÁTÝCH A OSMDESÁTÝCH LET V BURŽOAZNÍ	
PEDAGOGICE /Kolář, Z., Jedlička, J. /	5
<u>Obecná charakteristika doby</u>	6
a/ rozpor mezi kapitalismem a socialismem	6
b/ vliv vědeckotechnické revoluce	9
c/ vliv rozvoje vědy	13
d/ pokusy o revizi marxismu	14
<u>Situace na pedagogické frontě</u>	18
a/ revizionistické koncepce	20
b/ konzervativní tendence	26
KRITICKÁ VĚDA O VÝCHOVĚ - "NOVÁ" KONCEPCE BURŽOAZNÍ PEDAGOGIKY	
/Dýma, M./	32
<u>Kritická teorie společnosti - ideologický základ kritické vědy o výchově</u>	33
<u>Základní rysy kritické vědy o výchově</u>	36
a/ pojmy filozofickometodologické	37
b/ pojmy cílové	40
c/ pojmy společenské	46
<u>Metodologie kritické vědy o výchově</u>	51
Vliv kritické vědy o výchově na řešení pedagogických problémů	55
a/ kritická didaktika	55
b/ politická výchova	62
c/ mírová výchova	64
d/ sexuální výchova	66
<u>Kritická věda o výchově a otázka školy a její reformy</u>	70
Závěr	78
VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE CÍRKVE PO II. Vatikánském koncilu	
/Resenzweig M. /	87
Úloha II. vaticánského koncilu při formování současné ideologické doktriny katolické církve	87
Interpretace základních pedagogických otázek po II. vaticánském koncilu	89
TEORETICKÉ ZÁKLADY SOUČASNÝCH PROTESTANTSKÝCH TEORIÍ /Rosenzweig M. /	97
<u>Metodologické otázky kritiky protestantských pedagogických teorií</u>	97
<u>K ideologickým základům a vývoji protestantské pedagogiky</u>	98
a/ od Luthera po skloněk 18. století	99
b/ novohumanistická pedagogika	100

c/ duchovědná pedagogika a protestantismus	102
<u>Pedagogika evangelických fundamentalistů</u>	111
<u>Protestantská pedagogika hodnot</u>	116
<u>Některé dílčí závěry</u>	121

BIOLOGIZUJÍCÍ TENDENCE V BURŽOAZNÍ PEDAGOGICE 19. a 20. STOLETÍ

/Váňová M. /	125
<u>Školskopolitické souvislosti soudobých biologizujících teorií osobnosti ...</u>	139
LITERATURA	149