

OBSAH

PROLOG	6
EPIZODA I. – PRÁVO A POŘÁDEK ANEB LEGISLATIVNÍ POHÁDKA	8
1. Počátek	8
2. Novela § 16 školského zákona	9
2.1 Nový prováděcí předpis	14
2.2 Další nové nebo novelizované prováděcí předpisy	16
2.3 Poradenská pohádka	17
2.3.1 Školská poradenská zařízení	18
2.3.2 Poradenské činnosti školy	19
2.4 Častá podpůrná opatření	23
2.4.1 Plán pedagogické podpory	24
2.4.2 Individuální vzdělávací plán	25
2.4.3 Speciálně pedagogická podpora a pedagogická intervence	26
2.4.4 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků	26
2.4.5 Asistent pedagoga	28
2.5 Další zajímavé legislativní novinky	30
2.5.1 Novinka I. – Práva a povinnosti pedagogických pracovníků	30
2.5.2 Novinka II. – Povinné předškolní vzdělávání	32
2.5.3 Novinka III. – Změny v oblasti zápisu do 1. třídy	36
2.5.4 Novinka IV. – Změny v pravidlech individuálního vzdělávání	41
2.5.5 Novinka V. – Změna pravidel přijímání na střední školy	42
3. Několik slov na závěr	43
EPIZODA II. – MÝTY A LEGENDY SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	45
Mýtus č. 1 – Novelizace § 16 školského zákona a nová prováděcí vyhláška úplně změnila principy vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	45
Mýtus č. 2 – Kvůli inkluzi se ruší speciální školství	46
Mýtus č. 3 – Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, se týká pouze základních a středních škol	47
Mýtus č. 4 – Školy již nemusejí žádat krajský úřad o souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga	47
Mýtus č. 5 – Zákonní zástupci již nemusí žádat ředitele školy o povolení vzdělávání podle IVP	49

Mýtus č. 6 – Změny v § 16 školského zákona a v dalších předpisech nezvyšují administrativní zátěž škol	53
Mýtus č. 7 – Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami budou poskytnuta podpůrná opatření, která jim školská poradenská zařízení doporučí.	56
Mýtus č. 8 – Plán pedagogické podpory (PLPP) je potřeba vypracovat u každého žáka, který potřebuje nějaké podpůrné opatření prvního stupně. .	57
Mýtus č. 9 – Inkluze se velmi prodražuje, a tak učitelé nedostanou přidáno . .	58
Něco málo na závěr.	59
EPIZODA III. – ZE ŽIVOTA ŽACTVA	60
Příběh I. – Marek	60
Příběh II. – Ilaria	61
Příběh III. – Benedikt	63
Příběh IV. – Valentina.	66
Příběh V. – Kristián	67
Příběh VI. – Karel.	68
Příběh VII. – David.	70
Příběh VIII. – Honzík	71
Epilog.	72
EPIZODA IV. – VETŘELEK ANEB VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM	73
1. Žák se odlišným mateřským jazykem – definice pojmu	73
2. Základní pravidla vzdělávání žáků cizinců.	75
3. Přijímání žáků s odlišným mateřským jazykem do českých škol.	77
3.1 Přijímání žáků s odlišným mateřským jazykem do českých základních škol	77
3.2 Přijímání žáků s odlišným mateřským jazykem do českých středních škol.	79
4. Průběh vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem	80
5. Asistenti pedagoga	83
6. Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	84
7. Pár slov na závěr	85

EPIZODA V. – AGENT 007 (PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY PODLE § 38 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA)	87
1. Plnění povinné školní docházky v zahraničí a na zahraničních školách na území České republiky	87
1.1 Podmínky plnění povinné školní docházky v zahraničí.	87
1.2 Žák kmenové školy plní povinnou školní docházku v zahraničí a koná zkoušky	89
1.3 Žák kmenové školy plní povinnou školní docházku v zahraničí a zkoušky nekoná	91
1.4 Občan České republiky, který plní povinnou školní docházku v zahra- ničí a zkoušky nekoná a zároveň není žákem kmenové školy	92
1.5 Žák plní povinnou školní docházku v zahraničí formou individuální výuky	94
1.6 Žák plní povinnou školní docházku v zahraniční škole na území České republiky	95
1.7 Žák, kterému kmenová škola vydává vysvědčení, i když nekonal zkoušky	95
1.8 Víceletá gymnázia	96
2. Adaptační problémy žáků, kteří plnili povinnou školní docházku v zahraničí, při návratu do českých škol	97
3. Malé shrnutí na závěr	100
EPIZODA VI. – THE END	101
EPIZODA VII. – KLÍČ KACÍŘSKÉ BLUDY OTEVÍRAJÍCÍ	104
Seznam legislativy a použité literatury	104
Literatura	105
Internetové stránky	106